

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教學設計	授課 教師	鄭宜佳 YI CHIA CHENG
	INSTRUCTIONAL DESIGN		
開課系級	教科二A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TDTXB2A		
系 (所) 教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 能熟悉教學原理與策略。</p> <p>B. 能應用教學設計方法。</p> <p>C. 能具備教育資料分析的能力。</p> <p>D. 能理解數位學習理論與方法。</p> <p>E. 能具備數位學習教材製作的能力。</p> <p>F. 能具備基礎程式應用的能力。</p> <p>G. 能根據專案需要設計與發展數位學習教材。</p> <p>H. 能具備人力資源專案開發與應用的能力。</p> <p>I. 能具備團隊合作與溝通的能力。</p>			
課程簡介	本課程旨在介紹教學設計概念、模式及執行步驟。學習者需能描述教學設計相關意涵，並能將所習得之知識運用於完成小組作業。		
	This course introduces the concept, models, steps, and functions of instructional design. Students are required to understand the above knowledge and apply them in team projects.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 學習者能解釋教學設計概念及其理論基礎 2 學習者能分析教學環境、學習者、學習任務 3 學習者能應用不同教學策略 4 學習者能發展教學設計方案	1 學習者能解釋教學設計概念及其理論基礎 2 學習者能分析教學環境、學習者、學習任務 3 學習者能應用不同教學策略 4 學習者能發展教學設計方案	C6	ABI

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 學習者能解釋教學設計概念及其理論基礎 2 學習者能分析教學環境、學習者、學習任務 3 學習者能應用不同教學策略 4 學習者能發展教學設計方案	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程簡介	
2	101/09/17~ 101/09/23	教學設計簡介、期末報告分組	
3	101/09/24~ 101/09/30	教學設計模式與學習內容分類簡介	
4	101/10/01~ 101/10/07	學習內容分類、確認期末報告主題	
5	101/10/08~ 101/10/14	分析I：需求評估、學習者分析、學習環境分析	
6	101/10/15~ 101/10/21	分析II：任務分析	
7	101/10/22~ 101/10/28	分析III：目標分析	
8	101/10/29~ 101/11/04	分組撰寫教學設計提案“分析”部分	
9	101/11/05~ 101/11/11	期中考	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	設計I：教學流程規畫與策略應用、設計II：課程設計	
12	101/11/26~ 101/12/02	設計III：評量製作	

13	101/12/03~ 101/12/09	分組撰寫教學設計提案“設計”部分	
14	101/12/10~ 101/12/16	發展：媒體選擇、分組撰寫教學設計提案“發展”部分	
15	101/12/17~ 101/12/23	實施：教學活動實施	
16	101/12/24~ 101/12/30	評鑑：形成性與總結性評鑑、分組撰寫教學設計提案“實施”及“評鑑”部分	
17	101/12/31~ 102/01/06	教學設計期末報告	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>上課鐘響15分鐘內未進教室者視為遲到，20分鐘以上未進教室視為曠課。 遲到每次扣1分；請假每次扣2分。曠課第一次扣總分3分，第二次扣8分，第三次扣考，該科目之學期成績以零分計算。 學生請假須依學生請假規則辦理請假手續，以兩次為限，並須於一週內以學校正式假條請假。若未依規定辦理，視為曠課。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Gagné, R. M., Wager, W. W., Golas, K. C., & Keller, J. M. (2007). Principles of instructional design. (中譯本：郭聰貴、周伶瑛、鄭麗娟、林麗娟、吳佳蕙。學習導向的教學設計原理。麗文文化事業)		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈小組互評〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		