

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 教育科技概論 | 授課 教師 | 顧大維 DAVID TAWEI KU |
| | INTRODUCTION TO EDUCATIONAL TECHNOLOGY | | |
| 開課系級 | 教科一 A | 開課 資料 | 必修 單學期 3學分 |
| | TDTXB1A | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。 | | | |
| 系（所）核心能力 | | | |
| <p>A. 能熟悉教學原理與策略。</p> <p>B. 能應用教學設計方法。</p> <p>C. 能具備教育資料分析的能力。</p> <p>D. 能理解數位學習理論與方法。</p> <p>E. 能具備數位學習教材製作的能力。</p> <p>F. 能具備基礎程式應用的能力。</p> <p>G. 能根據專案需要設計與發展數位學習教材。</p> <p>H. 能具備人力資源專案開發與應用的能力。</p> <p>I. 能具備團隊合作與溝通的能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | 介紹教育科技的起源發展與基礎理論，包括媒體特性、教與學的過程、科技評估與教學科技的應用。 | | |
| | This course presents the foundation of educational communications media and technology, including characteristics of media, the teaching-learning process, technology evaluation and utilization of media teaching. | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--------------------|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 學生能了解教育科技的概念及其理論基礎 | Students will be able to understand the concepts of educational technology and their foundations | C2 | A |
| 2 | 學生能了解教育科技未來發展趨勢 | Students will know the future directions of educational technology | C2 | A |
| 3 | 學生能熟悉不同軟體操作 | Students will be familiar with different instructional software | P3 | AEI |
| 4 | 學生能夠合作融洽完成專案 | Students will be able to work as a team member to complete projects. | A4 | A |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|--------------------|------------|--------------|
| 1 | 學生能了解教育科技的概念及其理論基礎 | 講述、討論、問題解決 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| 2 | 學生能了解教育科技未來發展趨勢 | 講述、討論 | 紙筆測驗、實作、報告 |
| 3 | 學生能熟悉不同軟體操作 | 講述、討論 | 紙筆測驗、報告 |
| 4 | 學生能夠合作融洽完成專案 | 講述、討論、實作 | 紙筆測驗、實作、報告 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◇ 全球視野 | |
| ◇ 洞悉未來 | |
| ◇ 資訊運用 | |
| ◇ 品德倫理 | |
| ◇ 獨立思考 | |
| ◇ 樂活健康 | |
| ◇ 團隊合作 | |
| ◇ 美學涵養 | |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|-----------------------------|----|
| 1 | 101/09/10~ 101/09/16 | Syllabus / 上課規定 / 課程大綱/自我介紹 | |
| 2 | 101/09/17~ 101/09/23 | 教學科技媒體的發展演進 | |
| 3 | 101/09/24~ 101/09/30 | 教學科技媒體的發展演進, 教學科技的心理學基礎 | |
| 4 | 101/10/01~ 101/10/07 | ASSURE 模式之應用 | |
| 5 | 101/10/08~ 101/10/14 | 國慶紀念日 | |
| 6 | 101/10/15~ 101/10/21 | 視覺設計視覺媒體 | |
| 7 | 101/10/22~ 101/10/28 | 聽覺媒體、視訊 | |
| 8 | 101/10/29~ 101/11/04 | 投影媒體的設計、製作與操作 | |
| 9 | 101/11/05~ 101/11/11 | 教學媒體簡報呈現一 | |
| 10 | 101/11/12~ 101/11/18 | 期中考試週 | |
| 11 | 101/11/19~ 101/11/25 | 教學簡報軟體之設計與製作二 | |
| 12 | 101/11/26~ 101/12/02 | 個人MediaShow呈現 | |

| | | | |
|--------------|---|---------------------|--|
| 13 | 101/12/03~ 101/12/09 | 視訊媒體與教學, 遠距教育 | |
| 14 | 101/12/10~ 101/12/16 | 教學簡報軟體之設計與製作三 swish | |
| 15 | 101/12/17~ 101/12/23 | 個人Swish呈現 | |
| 16 | 101/12/24~ 101/12/30 | 教育科技未來, 數位學習, 無所不在 | |
| 17 | 101/12/31~ 102/01/06 | 期末筆試 | |
| 18 | 102/01/07~ 102/01/13 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 系上統一規定 1. 學期中無故缺課超過3次, 成績以零分計。 2. 期中考前缺課3次, 期中考扣考並呈交系、院。 3. 第一堂課缺課者以曠課論。曠課一次扣學期總分3分, 二次學期總分10分。 4. 點名時未進教室者以曠課1次論。 5. 學期中請假以兩次為限。若遇事/, 病, 請按規定請假, 一週內出示假單, 逾期不受理。 6. 無論參加任何比賽、會議, 請按規定請假, 並遵照學期中請假以兩次為限之規定。 附註: 老師保留變更作業相目、作業內容及作業評分比例的權力 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機、其它(實物投影機) | | |
| 教材課本 | 1. 張霄庭等譯(民91)。教學媒體與學習科技。台北: 雙葉書廊。 | | |
| 參考書籍 | Heinich, Molenda, Russell, & Smaldino (2002). Instructional Media and Technologies for Learning (7/E). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall. | | |
| 批改作業 篇數 | 6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 15.0 % ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 50.0 % ◆其他〈課堂參與表現〉: 5.0 % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。 | | |