

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 中等學校教育實習 | 授課 教師 | 黃淑馨 HUANG SHU-HSIN |
| | SECONDARY SCHOOL INTERNSHIP | | |
| 開課系級 | 中等學程三D | 開課 資料 | 必修 單學期 2學分 |
| | TDQBB3D | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。本校特色強調關懷弱勢、在地與全球視野、及資訊能力。</p> | | | |
| 系（所）核心能力 | | | |
| <p>A. 教育專業知能。 B. 人文及專業省思能力。 C. 實踐能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>藉著到學校現場的導師、教學和行政實務實習，深化理論與實務之結合，提升教育專業知能，培育優秀教師</p> | | |
| | <p>) In order to become an excellent teacher, trainees can combine and improve their theoretical knowledge and practical skills in teaching through on-site practical trainings in advising, teaching and administrative practices.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 1.提供理論與實務結合之實務，提升其專門科目和教學專業知能。 2.協助實習生檢視、反省並改進其教學與輔導實務 3.培養實習生具教學熱忱、反省能力和敬業之精神。 | 1.To provide an opportunity to integrate theoretical knowledge and practical trainings in teaching, and improve trainees' expertise on major subjects and teaching. 2. To help trainees check, reflect and improve their teaching and counseling abilities. 3. To build the passion in teaching, the ability in self-reflection, and professional pride of the trainees. | A6 | ABC |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---|------------------|---------------|
| 1 | 1.提供理論與實務結合之實務，提升其專門科目和教學專業知能。 2.協助實習生檢視、反省並改進其教學與輔導實務 3.培養實習生具教學熱忱、反省能力和敬業之精神。 | 講述、討論、實作、參訪、問題解決 | 實作、報告、上課表現、試教 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◆ 全球視野 | |
| ◆ 洞悉未來 | |
| ◆ 資訊運用 | |
| ◆ 品德倫理 | |
| ◇ 獨立思考 | |
| ◆ 樂活健康 | |
| ◆ 團隊合作 | |
| ◆ 美學涵養 | |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 101/09/10~ 101/09/16 | 班級經營、實習實務 | |
| 2 | 101/09/17~ 101/09/23 | 班級輔導、教室觀察 | |
| 3 | 101/09/24~ 101/09/30 | 學科本質、教學信念、課程目標、教學方法 | |
| 4 | 101/10/01~ 101/10/07 | 個案輔導、實習實務 | |
| 5 | 101/10/08~ 101/10/14 | 教學觀摩、試教、教學觀察回饋 | |
| 6 | 101/10/15~ 101/10/21 | 教學觀摩、試教、教學觀察回饋 | |
| 7 | 101/10/22~ 101/10/28 | 教學觀摩、試教、教學觀察回饋 | |
| 8 | 101/10/29~ 101/11/04 | 校外教學、教學觀摩、試教、教學觀察回饋 | |
| 9 | 101/11/05~ 101/11/11 | 教學觀摩、試教、教學觀察回饋 | |
| 10 | 101/11/12~ 101/11/18 | 期中考試週 | |
| 11 | 101/11/19~ 101/11/25 | 教學觀摩、試教、教學觀察回饋 | |
| 12 | 101/11/26~ 101/12/02 | 教學觀摩、試教、教學觀察回饋 | |

| | | | |
|--------------|---|----------------|--|
| 13 | 101/12/03~ 101/12/09 | 教學觀摩、試教、教學觀察回饋 | |
| 14 | 101/12/10~ 101/12/16 | 試教、歷程檔案整理 | |
| 15 | 101/12/17~ 101/12/23 | 試教、歷程檔案整理 | |
| 16 | 101/12/24~ 101/12/30 | 試教、歷程檔案整理 | |
| 17 | 101/12/31~ 102/01/06 | 試教、歷程檔案整理 | |
| 18 | 102/01/07~ 102/01/13 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 實習生要準時到實習學校實習，接受輔導老師指導；並依規定每兩週返回淡江上課，若因故缺席要依規定事前請假。 | | |
| 教學設備 | 電腦 | | |
| 教材課本 | | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 15 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |