

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 中等學校教育實習 | 授課 教師 | 張雅芳 CHANG YA-FUNG |
| | SECONDARY SCHOOL INTERNSHIP | | |
| 開課系級 | 中等學程三 C | 開課 資料 | 必修 單學期 2學分 |
| | TDQBB3C | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| 培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。本校特色強調關懷弱勢、在地與全球視野、及資訊能力。 | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <p>A. 教育專業知能。</p> <p>B. 人文及專業省思能力。</p> <p>C. 實踐能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程的目的在於協助職前教師將理論與實務結合。透過在實習學校的實務實習，以及在大學的省思課程，職前教師學習如何實踐其理念，改進其教學、班級經營與輔導的技能，並培養身為專業教師之專業成長態度。</p> | | |
| | <p>This course intends to help pre-service teachers make connections between theory and practice. Through practical training in schools and reflective course work in the university, pre-service teachers learn to practice their beliefs, improve their teaching, classroom management, and counselling skills; and they learn to develop the attitude of being a professional teacher who strives for professional growth.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|-----------------------------------|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 學生能瞭解實習學校的環境、學生背景，以為現場教學的參考。 | The student is able to identify the school environment and student background to get well prepared for field teaching. | C4 | AB |
| 2 | 學生能分析實習班級學生的特性，進行有效的班級經營及學生輔導。 | The student is able to analyze student characteristics in the cooperating school and implement effective classroom management and student counselling. | P6 | AC |
| 3 | 學生能掌握任教學科的知識，並能根據學生程度設計符合學科精神的教學。 | The student is able to understand the nature of subject matter, possess deep knowledge, and learn to design lessons based on understanding about students. | P6 | ABC |
| 4 | 學生能展現專業省思的能力 | The student is able to demonstrate reflective thinking abilities. | A6 | AB |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|-----------------------------------|-------------|--------------|
| 1 | 學生能瞭解實習學校的環境、學生背景，以為現場教學的參考。 | 討論、參訪 | 報告、上課表現、省思札記 |
| 2 | 學生能分析實習班級學生的特性，進行有效的班級經營及學生輔導。 | 討論、參訪 | 報告、上課表現、省思札記 |
| 3 | 學生能掌握任教學科的知識，並能根據學生程度設計符合學科精神的教學。 | 討論、賞析、模擬、實作 | 報告、上課表現、省思札記 |
| | | | |

| | | | |
|---|--------------|---------------|---------|
| 4 | 學生能展現專業省思的能力 | 討論、賞析、模擬、問題解決 | 報告、省思札記 |
|---|--------------|---------------|---------|

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◇ 全球視野 | |
| ◆ 洞悉未來 | |
| ◆ 資訊運用 | |
| ◆ 品德倫理 | |
| ◆ 獨立思考 | |
| ◇ 樂活健康 | |
| ◇ 團隊合作 | |
| ◇ 美學涵養 | |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--|--------------|
| 1 | 101/09/10~ 101/09/16 | 考試：教育心理學；原班：行政實習；聯班：學長姊實習經驗分享 | 隔週上課；8月23日第一 |
| 2 | 101/09/17~ 101/09/23 | 考試：教育哲學、教育社會學；聯班：班級經營—理論與實務；原班：班級經營 | |
| 3 | 101/09/24~ 101/09/30 | 考試：教育制度；聯班：學生輔導—理論與實務；原班：班級輔導、教室觀察 | |
| 4 | 101/10/01~ 101/10/07 | 考試：輔導原理與實務、發展心理學；原班：個案輔導；分科：學科本質、教學信念、課程目標、教學方法 | |
| 5 | 101/10/08~ 101/10/14 | 實習學校實務、教學觀察(觀察實習輔導教師) | |
| 6 | 101/10/15~ 101/10/21 | 考試：班級經營、教學原理；原班：個案輔導；分科：教學觀摩、試教、教學觀察回饋 | |
| 7 | 101/10/22~ 101/10/28 | 分科：教學觀摩、試教、教學觀察回饋 | |
| 8 | 101/10/29~ 101/11/04 | 分科：教學觀摩、試教、教學觀察回饋 | |
| 9 | 101/11/05~ 101/11/11 | 考試：課程發展、教學設計、教育測驗與評量；原班：實習歷程檔案初評；分科：教學觀摩、試教、教學觀察回饋 | |
| 10 | 101/11/12~ 101/11/18 | 期中考試週 | |
| 11 | 101/11/19~ 101/11/25 | 期末試教 | |

| | | | |
|--------------|---|------------------------|--|
| 12 | 101/11/26~ 101/12/02 | 期末試教 | |
| 13 | 101/12/03~ 101/12/09 | 期末試教 | |
| 14 | 101/12/10~ 101/12/16 | 期末試教 | |
| 15 | 101/12/17~ 101/12/23 | 期末試教 | |
| 16 | 101/12/24~ 101/12/30 | 聯班：教師甄試模擬—面試；試教 | |
| 17 | 101/12/31~ 102/01/06 | 教師檢定模擬考；實習成果及歷程檔案展覽、分享 | |
| 18 | 102/01/07~ 102/01/13 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 實習生要準時到實習學校實習，接受輔導老師指導；並依規定每兩週返回淡江上課，若因故缺席要依規定事前請假。 | | |
| 教學設備 | 電腦 | | |
| 教材課本 | 教育實習手冊 | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |