

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教學設計	授課 教師	朱惠芳 HUEY-FANG JU
	INSTRUCTIONAL DESIGN		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
系（所）教育目標			
<p>培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。本校特色強調關懷弱勢、在地與全球視野、及資訊能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 教育專業知能。 B. 人文及專業省思能力。 C. 實踐能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程目標希冀培養學生具有教學設計的能力，包括教學內容分析、教學對象分析、擬定教學目標、多元教學策略、選擇教學媒體、教學評量與教學評鑑等專業知能。本課程注重課堂討論、小組合作與設計教學的實作能力。</p>		
	<p>The goal of this course is to foster professional abilities of instructional design.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解教學設計之基本原理與應用。	Students can understand the principle and application of instructional design.	C3	AC
2	熟悉教學設計要領與實作。	Students need to practice instructional design in the junior high schools.	P6	AC
3	培養小組合作的能力。	Students should cooperate with others.	A6	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解教學設計之基本原理與應用。	講述、討論、賞析、實作	紙筆測驗、報告
2	熟悉教學設計要領與實作。	講述、討論、實作	實作、報告
3	培養小組合作的能力。	討論、實作	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹、我國中小學課程發展	
2	101/09/17~ 101/09/23	主題課程教學設計、教學概念分析	
3	101/09/24~ 101/09/30	學習需求分析、教學對象分析	
4	101/10/01~ 101/10/07	教學概念分析口頭報告	
5	101/10/08~ 101/10/14	教學目標、教學策略	
6	101/10/15~ 101/10/21	教學活動設計、教學設計案例評析	
7	101/10/22~ 101/10/28	教學媒體的選擇與設計、教學評量	
8	101/10/29~ 101/11/04	主題教學設計分享	
9	101/11/05~ 101/11/11	協同教學	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	期中評量回饋建議	
12	101/11/26~ 101/12/02	教學評鑑	

13	101/12/03~ 101/12/09	課程評鑑	
14	101/12/10~ 101/12/16	個人專題教學設計口頭報告(一)	
15	101/12/17~ 101/12/23	個人專題教學設計口頭報告(二)	
16	101/12/24~ 101/12/30	期末小組教學設計口頭報告(一)	
17	101/12/31~ 102/01/06	期末小組教學設計口頭報告(二)	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	1.第一次上課務必出席！ 2.請準時進入教室上課，並提前閱讀相關上課資料。		
教學設備	電腦		
教材課本	自編講義		
參考書籍	王文科 (民85) 課程與教學論，五南圖書公司。 張祖忻、朱純、胡頌華 (民84) 教學設計--基本原理與方法，五南圖書公司。 李咏吟 (民94) 多元教學設計-課程改革的實踐，高等教育文化公司。 李坤崇、歐慧敏著 (民89) 統整課程理念與實務，心理出版社。 陳正昌等譯 (民84) 教學設計原理，五南圖書公司。		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈實作〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		