

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |   |          |                      |
|--|---|----------|----------------------|
| 課程名稱   | 發展心理學   | 授課<br>教師 | 楊明磊<br>MING-LEI YANG |
|  | DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY  |          |                      |
| 開課系級   | 中等學程一 A   | 開課<br>資料 | 選修 單學期 2學分           |
|  | TDQBB1A   |          |                      |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |   |          |                      |
| 培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。本校特色強調關懷弱勢、在地與全球視野、及資訊能力。 |   |          |                      |
| 系 ( 所 ) 核心能力   |   |          |                      |
| <p>A. 教育專業知能。</p> <p>B. 人文及專業省思能力。</p> <p>C. 實踐能力。</p> |   |          |                      |
| 課程簡介   | <p>1.本課程介紹發展心理學基本知識, 理論與概念</p> <p>2.課程焦點集中於青少年階段, 以配合教程學生未來就業需要</p> <p>3.協助學生未來擔任教師時, 能從學生身心發展角度思考輔導方向與策略</p>   |          |                      |
|  | <p>1.Introduse basic knowledge, concepts and theories of developmental psychology</p> <p>2.especially focus on teenage's development</p> <p>3.assist students develop counseling strategies from developmental psychology</p> |          |                      |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)      | 教學目標(英文)   | 相關性  |          |
|----|---------------|--|------|----------|
|    |               |  | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 學習發展心理學基本知識   | learning basic knowledge of developmental psychology | C2   | AB       |
| 2  | 了解青少年階段主要發展議題 | learning main issues of young adults                 | A2   | BC       |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標          | 教學方法  | 評量方法    |
|----|---------------|-------|---------|
| 1  | 學習發展心理學基本知識   | 講述、討論 | 上課表現    |
| 2  | 了解青少年階段主要發展議題 | 講述、討論 | 報告、上課表現 |
|    |               |       |         |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◇ 全球視野     |      |
| ◆ 洞悉未來     |      |
| ◇ 資訊運用     |      |
| ◆ 品德倫理     |      |
| ◆ 獨立思考     |      |
| ◆ 樂活健康     |      |
| ◇ 團隊合作     |      |
| ◇ 美學涵養     |      |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 101/09/10~<br>101/09/16 | 課程導論與作業說明           |    |
| 2  | 101/09/17~<br>101/09/23 | 發展心理學基本概念           |    |
| 3  | 101/09/24~<br>101/09/30 | 認知發展一               |    |
| 4  | 101/10/01~<br>101/10/07 | 認知發展2               |    |
| 5  | 101/10/08~<br>101/10/14 | 情緒發展1               |    |
| 6  | 101/10/15~<br>101/10/21 | 情緒發展2               |    |
| 7  | 101/10/22~<br>101/10/28 | 行為發展1               |    |
| 8  | 101/10/29~<br>101/11/04 | 行為發展2               |    |
| 9  | 101/11/05~<br>101/11/11 | 綜合討論                |    |
| 10 | 101/11/12~<br>101/11/18 | 期中考試週               |    |
| 11 | 101/11/19~<br>101/11/25 | 家庭關係                |    |
| 12 | 101/11/26~<br>101/12/02 | 學業與生涯發展             |    |

|              |                         |   |  |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 13           | 101/12/03~<br>101/12/09 | 當代青少年議題1：網路交友   |  |
| 14           | 101/12/10~<br>101/12/16 | 當代青少年議題2：情緒管理與自我傷害  |  |
| 15           | 101/12/17~<br>101/12/23 | 當代青少年議題3：升學與讀書壓力  |  |
| 16           | 101/12/24~<br>101/12/30 | 當代青少年議題4：對社會刻板印象（草莓族）的回應  |  |
| 17           | 101/12/31~<br>102/01/06 | 當代青少年議題5：綜合討論   |  |
| 18           | 102/01/07~<br>102/01/13 | 期末考試週   |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |   |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機  |  |
| 教材課本         |                         | 林美珍、黃世瑋、柯華葳(2007)。人類發展。台北，心理。   |  |
| 參考書籍         |                         | Brown, Carol (2008) Developmental Psychology. Sage Pubns.<br>Santrock, John W. (2008) Child Development. 台北。McGraw-Hill College   |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：20.0 %<br>◆期末評量：60.0 %<br>◆其他〈 〉：       %   |  |
| 備 考          |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫<br>表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |