

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育概論	授課 教師	黃儒傑 JU-CHIEH HUANG
	INTRODUCTION TO EDUCATION		
開課系級	中等學程一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDQBB1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。本校特色強調關懷弱勢、在地與全球視野、及資訊能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 教育專業知能。 B. 人文及專業省思能力。 C. 實踐能力。			
課程簡介	本課程包括教育史、教育哲學、教育心理與輔導、教育社會學、教育行政、課程與教學等之基礎理論的概述，並且有助於培養教育專業能力		
	This course is designed to explore the common fundamental theories in the education . The content includes educational history, educational philosophy, educational psychology, educational sociology etc.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.能了解教育基礎理論的重要概念	1.To understand the important concepts of educational theories	C4	ABC
2	2.能培養良好的教育專業能力	to develop the good professional ability of education	P3	AB
3	3.能培養良好的教師專業態度	to develop the good professional attitude of teachers	A3	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.能了解教育基礎理論的重要概念	講述、討論	紙筆測驗、報告
2	2.能培養良好的教育專業能力	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
3	3.能培養良好的教師專業態度	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊應用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹	
2	101/09/17~ 101/09/23	教育的基本概念	
3	101/09/24~ 101/09/30	教育的理論基礎	
4	101/10/01~ 101/10/07	教育的歷史發展	
5	101/10/08~ 101/10/14	教育的對象--學生	
6	101/10/15~ 101/10/21	教育的施教者--教師	
7	101/10/22~ 101/10/28	教育的內容--課程	
8	101/10/29~ 101/11/04	教育的方法--教學、期中分組口頭報告(一)	
9	101/11/05~ 101/11/11	期中分組口頭報告(二)、教育的實施場所—學校	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	教育的方法--訓育和輔導	
12	101/11/26~ 101/12/02	教育行政的組織	

13	101/12/03~ 101/12/09	學校教育的制度	
14	101/12/10~ 101/12/16	教育的革新與展望：全球視野與在地關懷	
15	101/12/17~ 101/12/23	教育議題辯論（一）：採奧瑞岡式辯論，分為正方、反方、裁判、	
16	101/12/24~ 101/12/30	教育議題辯論（二）：採奧瑞岡式辯論，分為正方、反方、裁判、	
17	101/12/31~ 102/01/06	教育議題辯論（三）：採奧瑞岡式辯論，分為正方、反方、裁判、	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項		1.教育議題辯論分為6組，每2組配對共同擇定一個題目進行辯論，若重複要協調。 2.期中分組報告說明：30% 自選一個教育的理論基礎(哲學、心理學、社會學)的其中一個理論(例如：心理學的人本主義)，說明其理論觀點及教育上的啟示，進行口頭及書面報告，報告時間10-15分鐘。若理論重複要協調。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		吳清山(民95)。教育概論。台北：五南。	
參考書籍		吳清山(民95)。教育概論。台北：五南。 王文科等人 (2004)，教育概論。台北：五南。 秦夢群主編 (2004)，教育概論。台北：高等教育。 湯誌龍等(民94)。教育概論。台北：五南。 黃光雄(民84)。教育概論。台北：師苑。 歐陽教(民85)。教育概論。台北：師苑。 林玉休(民91)。教育概論。台北：師苑。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈平時成績含辯論〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	