

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟動態分析及應用	授課教師	陳亞為 CHEN YAH-WEI
	ECONOMIC DYNAMICS AND ITS APPLICATIONS		
開課系級	經濟四 P	開課資料	選修 單學期 2學分
	TLYXB4P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、教授專業知識。 二、訓練分析技能。 三、建立判斷能力。 四、展現人格特質。 五、培養團隊精神。 六、營造國際視野。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備瞭解基礎經濟理論的能力。 B. 具備理解經濟實務的基本能力。 C. 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力。 D. 具備數理分析能力。 E. 具備經濟計量分析能力。 F. 具備與經濟相關的法律素養。 G. 具有理解全球變遷的國際觀。 H. 具備基本外語閱讀能力。			
課程簡介	本課程主要討論經濟動態問題所需之基本工具，含基本積分、一階常微分方程式、一階差分方程式(描述經濟變數之一階運動)、聯立方程組等數量及性質分析。本課程較適合打算繼續進修學位者，但只要有興趣，不論是否打算繼續進修者，均非常歡迎參與。		
	This course focuses on economic dynamics and integral calculus. Topics include an introduction to dynamic models, integral calculus, economic applications of integrals; continuous dynamic systems and discrete dynamic systems.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	理解經濟動態問題所需之基本工具	Understanding the basic tools that are used in dynamic economic problems	C3	BCDGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	理解經濟動態問題所需之基本工具	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/09/10~ 101/09/16	Introduction to the course	
2	101/09/17~ 101/09/23	Introduction to the course (continued) and Integration	
3	101/09/24~ 101/09/30	Integration (continued)	
4	101/10/01~ 101/10/07	參與「2012經濟發展研討會」 地點暫定「驚聲國際會議廳」	
5	101/10/08~ 101/10/14	Linear, first-order difference equations	
6	101/10/15~ 101/10/21	Linear, first-order difference equations (continued)	
7	101/10/22~ 101/10/28	Nonlinear, first-order difference equations	
8	101/10/29~ 101/11/04	Nonlinear, first-order difference equations	
9	101/11/05~ 101/11/11	Linear, first-order differential equations	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Go over the midterm examination	
12	101/11/26~ 101/12/02	Linear, first-order differential equations (continued)	

13	101/12/03~ 101/12/09	Nonlinear, first-order differential equations	
14	101/12/10~ 101/12/16	Nonlinear, first-order differential equations (contonued)	
15	101/12/17~ 101/12/23	Linear, second-order differential equations	
16	101/12/24~ 101/12/30	Simultaneous systems of differential equations	
17	101/12/31~ 102/01/06	Simultaneous systems of differential equations (continued)	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(黑板)	
教材課本		Mathematics for Economics, Hoy, Livernois, McKenna, Rees, and Stengos,3rd Edition, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts.	
參考書籍		Economic Dynamics, 2nd Edition, Shone, Cambridge University Press Fundamental Methods of Mathematical Economics, 4th edition, Alpha C. Chiang and Kevin Wainwright, McGraw Hill	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	