

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文經濟論著導讀	授課 教師	柯大衛 KLEYKAMP DAVID LEE
	GUIDE TO ECONOMIC ESSAYS AND READINGS		
開課系級	經濟四 P	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TLYXB4P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備瞭解基礎經濟理論的能力。</p> <p>B. 具備理解經濟實務的基本能力。</p> <p>C. 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力。</p> <p>D. 具備數理分析能力。</p> <p>E. 具備經濟計量分析能力。</p> <p>F. 具備與經濟相關的法律素養。</p> <p>G. 具有理解全球變遷的國際觀。</p> <p>H. 具備基本外語閱讀能力。</p>			
課程簡介	<p>英文經濟論者導讀課程分為上下兩學期。第一學期著重於總體經濟及一些重要觀念的短文閱讀。此課程重點於釐清經濟相關的錯誤概念。除英文閱讀外，學生仍須使用英文填寫工作表及於課堂上討論分享個人觀點。</p>		
	<p>This class is a two semester elective course in economic readings in English. Our goal during the first semester is to survey a set of macroeconomic readings and essays which highlight important and useful concepts. An important part of the class consists of refuting widespread mistaken views about economic concepts. In addition to readings, students have regular worksheets to complete and discuss in English.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	研討重要總體經濟學概念	Discuss Essential Macroeconomic Concepts	C2	AH
2	運用經濟分析於論著閱讀	Apply Economic Analysis to Readings	C2	CH
3	英語互動教學	Interact Spontaneously Using English	A2	H
4	使用電腦及資料進行討論	Use Computer and Data to Discuss Economics	P5	C
5	學習撰寫經濟報告	Learn to Write Economic Reports	C3	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	研討重要總體經濟學概念	講述、賞析	紙筆測驗
2	運用經濟分析於論著閱讀	講述、賞析	紙筆測驗
3	英語互動教學	講述、賞析	紙筆測驗、上課表現
4	使用電腦及資料進行討論	講述、賞析	紙筆測驗、上課表現
5	學習撰寫經濟報告	講述、賞析	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Introduction to the Class and Materials	
2	101/09/17~ 101/09/23	The Stock Market in the Macroeconomy	
3	101/09/24~ 101/09/30	Business Cycles	
4	101/10/01~ 101/10/07	Worksheet on Business Cycles	
5	101/10/08~ 101/10/14	Money in the Macroeconomy	
6	101/10/15~ 101/10/21	Worksheet on Money in the Macroeconomy	
7	101/10/22~ 101/10/28	Fiscal Policy	
8	101/10/29~ 101/11/04	Worksheet on Fiscal Policy	
9	101/11/05~ 101/11/11	The Role of Interest Rates	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Worksheet on Interest Rates	
12	101/11/26~ 101/12/02	Exchange Rates and International Transactions	

13	101/12/03~ 101/12/09	Worksheet on Exchange Rates	
14	101/12/10~ 101/12/16	Economic Growth and Productivity	
15	101/12/17~ 101/12/23	Worksheet on Growth and Productivity	
16	101/12/24~ 101/12/30	Inflation	
17	101/12/31~ 102/01/06	Worksheet on Inflation	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	class attendance is essential and can affect the performance and scoring on the exams.		
教學設備	電腦		
教材課本	See online lectures at <a href="http://www.kleykampintaiwan.com">http://www.kleykampintaiwan.com</a>		
參考書籍	Various reports from the Federal Reserve, IMF, UN, and World Bank		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		