

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|----------------------|
| 課程名稱 | E X C E L 統計工具之應用 | 授課 教師 | 廖惠珠 LIAO HUEI-CHU |
| | THE APPLICATION OF EXCEL STATISTICAL TOOLS | | |
| 開課系級 | 經濟四 P | 開課 資料 | 選修 單學期 2 學分 |
| | TLYXB4P | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p> | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <p>A. 具備瞭解基礎經濟理論的能力。</p> <p>B. 具備理解經濟實務的基本能力。</p> <p>C. 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力。</p> <p>D. 具備數理分析能力。</p> <p>E. 具備經濟計量分析能力。</p> <p>F. 具備與經濟相關的法律素養。</p> <p>G. 具有理解全球變遷的國際觀。</p> <p>H. 具備基本外語閱讀能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>挑選Excel統計工具較實用內容，將相近工具包裹成多個單元，上課時分就函數內容、操作方式與實例解說等方向，逐一說明解釋且以電腦銀幕直接示範Excel操作方式，另視學習進度借用電腦教室，讓每位同學進行上機實習。</p> | | |
| | <p>This class will have several lessons concerning about the useful Excel statistics tools.</p> <p>The mathematics, operating ways, and practical examples will be taught through the computer screen.</p> <p>Students will have opportunities to practice themselves in the lab.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|---|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 1讓學生了解每一統計工具內容與理論基礎 2讓學生認識Excel統計工具的作用，與各工具的電腦操作方式 | 1.realize contents and theoretical background of every tools 2.know the application and the operation process of each statistical tool | C5 | BCE |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---|----------|--------------|
| 1 | 1讓學生了解每一統計工具內容與理論基礎 2讓學生認識Excel統計工具的作用，與各工具的電腦操作方式 | 講述、討論、實作 | 紙筆測驗、實作、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◆ 全球視野 | |
| ◇ 洞悉未來 | |
| ◇ 資訊運用 | |
| ◆ 品德倫理 | |
| ◆ 獨立思考 | |
| ◇ 樂活健康 | |
| ◇ 團隊合作 | |
| ◇ 美學涵養 | |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 101/09/10~ 101/09/16 | 導論 | |
| 2 | 101/09/17~ 101/09/23 | 相關係數的應用 | |
| 3 | 101/09/24~ 101/09/30 | ANOVA單因子變異數分析 | |
| 4 | 101/10/01~ 101/10/07 | ANOVA雙因子變異數分析(一) | |
| 5 | 101/10/08~ 101/10/14 | ANOVA雙因子變異數分析(二) | |
| 6 | 101/10/15~ 101/10/21 | 上機實習 | |
| 7 | 101/10/22~ 101/10/28 | 經濟預測：移動平均法 | |
| 8 | 101/10/29~ 101/11/04 | 經濟預測：指數平滑法 | |
| 9 | 101/11/05~ 101/11/11 | 經濟預測：迴歸分析(一) | |
| 10 | 101/11/12~ 101/11/18 | 期中考試週 | |
| 11 | 101/11/19~ 101/11/25 | 經濟預測：迴歸分析(二) | |
| 12 | 101/11/26~ 101/12/02 | 上機實習 | |

| | | | |
|--------------|---|-----------|--|
| 13 | 101/12/03~ 101/12/09 | 敘述統計 | |
| 14 | 101/12/10~ 101/12/16 | 邏輯工具分析(一) | |
| 15 | 101/12/17~ 101/12/23 | 邏輯工具分析(二) | |
| 16 | 101/12/24~ 101/12/30 | 上機實習 | |
| 17 | 101/12/31~ 102/01/06 | 上機實習 | |
| 18 | 102/01/07~ 102/01/13 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 郭迺鋒、熊漢琳與鄭國強“財務軟體應用”雙葉書局 | | |
| 參考書籍 | 姜林杰祐“金融資訊管理”新陸書局 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈上機考〉：40.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |