

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|-------------------------------|
| 課程名稱 | 古代中國政治經濟史 | 授課 教師 | 艾德榮 RONALD ALAN EDWARDS |
| | ANCIENT CHINESE POLITICAL ECONOMIC HISTORY | | |
| 開課系級 | 經濟三 P | 開課 資料 | 選修 單學期 3學分 |
| | TLYXB3P | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p> | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <p>A. 具備瞭解基礎經濟理論的能力。</p> <p>B. 具備理解經濟實務的基本能力。</p> <p>C. 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力。</p> <p>D. 具備數理分析能力。</p> <p>E. 具備經濟計量分析能力。</p> <p>F. 具備與經濟相關的法律素養。</p> <p>G. 具有理解全球變遷的國際觀。</p> <p>H. 具備基本外語閱讀能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程為一學期之古代中國政治經濟史課程，內容涵蓋西元前3000年至西元前221年時期。本時期約包含新石器時代後期、青銅器時代，並終於鐵器時代時中國的第一次統一。課程內容將對中國政治經濟史之不同面向進行探討，重要的經濟與軍事發展以及主要的政治制度改革都是課程的重點。</p> | | |
| | <p>This course is a course on ancient Chinese political economic history, covering the 3,000 B.C. to 221 B.C. period. The era covered roughly covers the late-Neolithic period, the Bronze Age and finishes in the Iron Age with the first unification of China. It is a one semester course. The course will cover various aspects of Chinese political economic history. Important economic and military developments as well as major political institutional reforms will be emphasized.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 1. 瞭解中國歷史上基本的經濟發展型態。 2. 學習長期經濟發展之不同面向的相關課題。 3. 探討中國發展路徑中政治與社會的變遷。 | 1. Gain an understanding of the basic economic and political development pattern over ancient Chinese history. 2. Learn in detail about various aspects of long-run state formation. 3. Learn about political and social changes associated with China's ancient development path. | C4 | AFH |
| 2 | 讓學生對現代政府的早期基礎有基本理解。 | Give students basic understanding of the early foundations of the modern state. | C4 | ACH |
| 3 | 提供學生對中國早期經濟發展(相對於西方)的瞭解。 | Provide students with an understanding of China's early economic development, relative to the West. | C4 | AH |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---|------|------|
| 1 | 1. 瞭解中國歷史上基本的經濟發展型態。 2. 學習長期經濟發展之不同面向的相關課題。 3. 探討中國發展路徑中政治與社會的變遷。 | 講述 | 紙筆測驗 |
| 2 | 讓學生對現代政府的早期基礎有基本理解。 | 講述 | 紙筆測驗 |
| 3 | 提供學生對中國早期經濟發展(相對於西方)的瞭解。 | 講述 | 紙筆測驗 |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◇ 全球視野 | |
| ◇ 洞悉未來 | |
| ◇ 資訊運用 | |
| ◇ 品德倫理 | |
| ◇ 獨立思考 | |
| ◇ 樂活健康 | |
| ◇ 團隊合作 | |
| ◇ 美學涵養 | |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---|----|
| 1 | 101/09/10~ 101/09/16 | Introduction | |
| 2 | 101/09/17~ 101/09/23 | Late Neolithic period | |
| 3 | 101/09/24~ 101/09/30 | Bronze Age | |
| 4 | 101/10/01~ 101/10/07 | Shang Dynasty | |
| 5 | 101/10/08~ 101/10/14 | Western Zhou Dynasty | |
| 6 | 101/10/15~ 101/10/21 | Early State Formation | |
| 7 | 101/10/22~ 101/10/28 | Agriculture Developments | |
| 8 | 101/10/29~ 101/11/04 | Military Developments | |
| 9 | 101/11/05~ 101/11/11 | Midterm Review | |
| 10 | 101/11/12~ 101/11/18 | 期中考試週 | |
| 11 | 101/11/19~ 101/11/25 | Internal State Development | |
| 12 | 101/11/26~ 101/12/02 | Military Threats, Alliances and State Formation | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 13 | 101/12/03~ 101/12/09 | Iron Age | |
| 14 | 101/12/10~ 101/12/16 | Formation of counties | |
| 15 | 101/12/17~ 101/12/23 | Shang Yang's Reforms | |
| 16 | 101/12/24~ 101/12/30 | Political alliances and the first unification of China | |
| 17 | 101/12/31~ 102/01/06 | Final Review | |
| 18 | 102/01/07~ 102/01/13 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | (無) | |
| 教材課本 | | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈to be discussed〉：10.0 % | |
| 備 考 | | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | |