

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	勞動經濟學	授課 教師	林彥伶 YEN-LING LIN
	LABOR ECONOMICS		
開課系級	經濟三 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLYXB3P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備瞭解基礎經濟理論的能力。</p> <p>B. 具備理解經濟實務的基本能力。</p> <p>C. 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力。</p> <p>D. 具備數理分析能力。</p> <p>E. 具備經濟計量分析能力。</p> <p>F. 具備與經濟相關的法律素養。</p> <p>G. 具有理解全球變遷的國際觀。</p> <p>H. 具備基本外語閱讀能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程以基礎理論教學為主、實務議題為輔，讓同學們對勞動市場架構有基本概念，並對將來投入就業市場後的勞動政策能先有全盤性的了解。</p>		
	<p>This curriculum teach the theoretical and empirical labor economics simultaneously in order to help students to have the basic concept about the labor market's construction and have the overall understanding about the labor policies in our labor market.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生對勞動經濟理論有基本的概念	Enable students to have the basic concept to the labor economics theories.	C2	AB
2	使學生了解勞動市場的經濟現象及經濟行為	Enable students to understand the economic phenomena and the economic activities in the labor market.	C2	CE
3	讓學生透過簡單的學理工具，解析實際的經濟現象	Let students can analyze the actual economic phenomena by using the simple economics theories.	C4	EG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生對勞動經濟理論有基本的概念	講述、討論、實作、參訪	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	使學生了解勞動市場的經濟現象及經濟行為	講述、討論、賞析、實作、參訪	實作、報告、上課表現
3	讓學生透過簡單的學理工具，解析實際的經濟現象	講述、討論、賞析、實作、參訪、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	本課程簡介	
2	101/09/17~ 101/09/23	基礎理論：勞動力的衡量、勞動需求與勞動供給	
3	101/09/24~ 101/09/30	基礎理論：勞動力的衡量、勞動需求與勞動供給	
4	101/10/01~ 101/10/07	專題研討	
5	101/10/08~ 101/10/14	基本工資是否符合市場效率？基本工資的介紹	
6	101/10/15~ 101/10/21	薪資的誘因設計---大聯盟為什麼薪水特別高	
7	101/10/22~ 101/10/28	女生被歧視？探討薪資歧視問題	
8	101/10/29~ 101/11/04	勞工流動---台灣的外勞問題	
9	101/11/05~ 101/11/11	國際勞工流動	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	勞動市場專題演講	
12	101/11/26~ 101/12/02	高學歷高失業？人力資本理論介紹	

13	101/12/03~ 101/12/09	過度教育與薪資	
14	101/12/10~ 101/12/16	家庭勞動經濟學	
15	101/12/17~ 101/12/23	退休制度知多少？勞工退休金新制與舊制的介紹與比較	
16	101/12/24~ 101/12/30	勞動經濟分析：大型資料庫介紹與軟體的操作	
17	101/12/31~ 102/01/06	期末專題報告	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自編上課講義		
參考書籍	Borjas, George J. (2010), Labor Economics, Fifth Edition.		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈期末專題報告〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		