

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                            |
|---|---|----------|----------------------------|
| 課程名稱  | 護理 (一)  | 授課<br>教師 | 鄭惠文<br>CHENG,<br>HUEY-WEEN |
|   | NURSING (I)   |          |                            |
| 開課系級  | 經濟一 A   | 開課<br>資料 | 必修 上學期 0學分                 |
|   | TLYXB1A   |          |                            |
| 教育目標  |   |          |                            |
| 藉由軍訓教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。                 |   |          |                            |
| 校級基本素養  |   |          |                            |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> |   |          |                            |
| 課程簡介  | <p>課程包含健康生活、事故傷害與性教育三大部分。</p> <p>課程內容提供學生對健康與疾病的基本認識，建立促進健康與預防疾病的概念；學習事故傷害的正確急救技能，具備緊急狀況的處理與應變能力；了解正確的性教育知識，培養正向的兩性觀念，建立健康的人際關係。</p>  |          |                            |
|   | <p>Courses include three aspects: Heath life, accidental injury and sex education.</p> <p>The contents will provide students with basic knowledge about health and disease and build conception of disease prevention; understand first-aid skills for accidental injuries and emergency disposal; learn correct sex education, develop positive gender conception and create sound interpersonal relationship.</p> |          |                            |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                            | 教學目標(英文)   | 相關性  |        |
|----|-------------------------------------|--|------|--------|
|    |                                     |  | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1  | 1.了解健康的意義與影響健康的因素                   | 1.Learn meanings of health and factors affecting health.   | C3   | BDEFG  |
| 2  | 2.了解均衡飲食的內容及其重要性並落實於每日飲食中           | 2.Learn what a balance diet is and its importance and implement it in daily life.  | P4   | BDEFG  |
| 3  | 3.培養健康的基本概念，從日常活動中實踐健康生活。           | 3.Develop concepts about health and put them into practice in daily life.  | C6   | BDEFG  |
| 4  | 4.對癌症與慢性病的基本認識與預防                   | 4. Learn basic knowledge and prevention of cancers and chronic diseases.   | C4   | BDEFG  |
| 5  | 5.建立事故傷害的預防觀念與具備緊急狀況的應變能力           | 5.Build concepts of injury prevention and develop abilities for emergency disposal.  | P3   | BDEFG  |
| 6  | 6.了解事故傷害的發生原因，學習正確的急救技能             | 6.Learn causes of accidental injuries and first aid skills.  | P4   | BDEFG  |
| 7  | 7.了解兩性交往的過程、內容與面對問題的正確處理方式，建立正確的價值觀 | 7.Learn processes, contents and problems dealing methods related with gender interaction and build correct values toward it. | A6   | BDEFG  |
| 8  | 8.了解優生保健的內容與建立健康家庭的要素               | 8. Learn details of genetic health and factors for building a healthy family.  | P4   | BDEFG  |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                      | 教學方法       | 評量方法         |
|----|---------------------------|------------|--------------|
| 1  | 1.了解健康的意義與影響健康的因素         | 講述、討論、問題解決 | 紙筆測驗、上課表現    |
| 2  | 2.了解均衡飲食的內容及其重要性並落實於每日飲食中 | 講述、討論、實作   | 紙筆測驗、報告、上課表現 |

|   |                                     |               |              |
|---|-------------------------------------|---------------|--------------|
| 3 | 3.培養健康的的基本概念，從日常活動中實踐健康生活。          | 講述、討論         | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| 4 | 4.對癌症與慢性病的基本認識與預防                   | 講述、討論         | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| 5 | 5.建立事故傷害的預防觀念與具備緊急狀況的應變能力           | 講述、討論、實作      | 紙筆測驗、實作、上課表現 |
| 6 | 6.了解事故傷害的發生原因，學習正確的急救技能             | 講述、討論、實作、問題解決 | 紙筆測驗、實作、上課表現 |
| 7 | 7.了解兩性交往的過程、內容與面對問題的正確處理方式，建立正確的價值觀 | 講述、討論         | 報告、上課表現      |
| 8 | 8.了解優生保健的內容與建立健康家庭的要素               | 講述            | 紙筆測驗、上課表現    |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)       | 備註          |
|----|-------------------------|---------------------------|-------------|
| 1  | 101/09/10~<br>101/09/16 | 課程簡介與分組                   |             |
| 2  | 101/09/17~<br>101/09/23 | 性別平等                      |             |
| 3  | 101/09/24~<br>101/09/30 | 事故傷害概論                    |             |
| 4  | 101/10/01~<br>101/10/07 | 灼傷                        |             |
| 5  | 101/10/08~<br>101/10/14 | 心肺復甦術與呼吸道異物阻塞的處理--筆試      |             |
| 6  | 101/10/15~<br>101/10/21 | 心肺復甦術與呼吸道異物阻塞的處理--CPR操作練習 | N202上課      |
| 7  | 101/10/22~<br>101/10/28 | 心肺復甦術與呼吸道異物阻塞的處理--CPR考試   | N202上課      |
| 8  | 101/10/29~<br>101/11/04 | 創傷                        |             |
| 9  | 101/11/05~<br>101/11/11 | 隨堂期中測驗                    | 缺考需依規定請假後補考 |
| 10 | 101/11/12~<br>101/11/18 | 期中考試週                     |             |
| 11 | 101/11/19~<br>101/11/25 | 健康生活                      |             |
| 12 | 101/11/26~<br>101/12/02 | 營養與健康                     |             |
| 13 | 101/12/03~<br>101/12/09 | 體重管理                      |             |
| 14 | 101/12/10~<br>101/12/16 | 疾病 (一)                    |             |
| 15 | 101/12/17~<br>101/12/23 | 疾病 (二)                    |             |
| 16 | 101/12/24~<br>101/12/30 | 隨堂期末測驗                    | 缺考需依規定請假後補考 |
| 17 | 101/12/31~<br>102/01/06 | 性教育                       |             |

|              |   |       |  |
|--------------|---|-------|--|
| 18           | 102/01/07~<br>102/01/13   | 期末考試週 |  |
| 修課應<br>注意事項  | ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。  |       |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機、其它(CPR假人安妮、梗塞娃娃)   |       |  |
| 教材課本         | 健康生活與急救護理〈創世紀〉  |       |  |
| 參考書籍         | ◎健康促進與護理，臺北：啟英      ◎營養與健康，臺北：地球國際<br>◎到院前緊急救護，臺北：金名      ◎創傷急救手冊，臺北：金名<br>◎高血壓與腦中風，臺北：健康      ◎防治糖尿病完全手冊，臺北：聯經<br>◎兩性教育，臺北：揚智              ◎遺傳與優生，臺北：嘉州  |       |  |
| 批改作業<br>篇數   | 1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |       |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：20.0 %<br>◆期末評量：20.0 %<br>◆其他〈CPR〉：10.0 %   |       |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫<br>表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |       |  |