淡江大學101學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	服務業行銷與管理	授課教師	曾義明	
吹作刀 /行	SERVICE MARKETING & MANAGEMENT		TSENG YI-MING	
開課系級	國企系四P	開課	選修 單學期 3學分	
而承尔汉	TLFXB4P	資料	送沙 平字朔 0字为	

系(所)教育目標

- 一、透過「樸實剛毅」的教育理念,期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛 正」、「意志堅決」。
- 二、注重專業與生活教育的相互配合,促進德、智、體、群、美五育均衡發展,以達成「心靈卓越」的核心價值。
- 三、審視國內外經濟情勢的演變,培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。

系(所)核心能力

- A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。
- B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。
- C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。
- D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。

服務業是目前台灣經濟發展的主軸之一,因為當一個已開發國家的經濟發展到高水準的時候,其實製造業都會外移到低成本的地區,才能生存。而本國內就必須要發展高度的服務業才能進一步創造成長,目前台灣服務業的產值已經佔全國GDP的五成以上,由此可知其重要有多大。

課程簡介

as above

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐
- 二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:
 - (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
 - (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
 - (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時,則可填列多項「系(所)核心能力」。 (例如:「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時,則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
	↑		目標層級	系(所)核心能力
1	培養能做出服務業策略性思考以及 瞭解服務品質問題之思考能力,期 許同學們能做出獨立思考的能力。	Strategic Thinking	C2	A
2	培養能做出服務業策略性思考以及 瞭解服務品質問題之思考能力,期 許同學們能做出獨立思考的能力。	as above	C4	В
3	培養能做出服務業策略性思考以及 瞭解服務品質問題之思考能力,期 許同學們能做出獨立思考的能力。		A1	С
4	培養能做出服務業策略性思考以及 瞭解服務品質問題之思考能力,期 許同學們能做出獨立思考的能力。	as above	C5	D
		目標之教學方法與評量方法		

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養能做出服務業策略性思考以及 瞭解服務品質問題之思考能力,期 許同學們能做出獨立思考的能力。	講述、賞析	實作、上課表現
2	培養能做出服務業策略性思考以及 瞭解服務品質問題之思考能力,期 許同學們能做出獨立思考的能力。	講述、賞析、實作	實作、報告、上課表現
3	培養能做出服務業策略性思考以及 瞭解服務品質問題之思考能力,期 許同學們能做出獨立思考的能力。	講述、討論、賞析	實作、報告、上課表現
4	培養能做出服務業策略性思考以及 瞭解服務品質問題之思考能力,期 許同學們能做出獨立思考的能力。	講述、賞析、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養				
淡江大學校級基本素養			內涵說明	
◆ 全球視野		見野		
	◇ 洞悉タ	未 來		
	◇ 資訊ご	運用		
<	————————————————————————————————————			
•	◆ 樂活健康			
	◇ 團隊合作			
,	◆ 美學涵養			
			授課進度表	
週次	日期起訖	內 容	Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	第一部份: 課堂講授 下載 講義內容	主要章節請上 教學資源平台	
2	101/09/17~ 101/09/23	供需原理		
3	101/09/24~ 101/09/30	服務業特性 創業研	究	
4	101/10/01~ 101/10/07	參訪亞太大飯店		
5	101/10/08~ 101/10/14	等候研究		
6	101/10/15~ 101/10/21	參訪福格大飯店		
7	101/10/22~ 101/10/28	服務品質		
8	101/10/29~ 101/11/04	參訪香草街屋 布袋原		
9	101/11/05~ 101/11/11	服務價值		
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週		
11	101/11/19~ 101/11/25	福容大飯店		
12	101/11/26~ 101/12/02	服務品質		

13	101/12/03~ 101/12/09	淡水文化基金會	
14	101/12/10~ 101/12/16	漁業影像博物館,果然工坊	
15	101/12/17~ 101/12/23	服務業經營	
16	101/12/24~ 101/12/30	服務創業	
17	101/12/31~ 102/01/06	第四部分: 校外參訪經驗與同學分享	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
	修課應 注意事項		
孝	教學設備 電腦、投影機		
服務業行銷與管理 講義 與案例 教材課本		服務業行銷與管理 講義 與案例	
参	参考書籍		
北	L改作業 篇數		
	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量:10.0 % ◆期中評量:10.0 % ◆期末評量:10.0 % ◆期末評量:10.0 % ◆其他〈無期中考 其他以上課後宣布為準〉:60.0 %		
1	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。		

TLFXB4B1253 0P

第 4 頁 / 共 4 頁 2012/9/10 11:05:15