

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	願景管理	授課 教師	周繼儒 ROSEMARY JOU
	VISION MANAGEMENT		
開課系級	國企系三 P	開課 資料	選修 單學期 3 學分
	TLFXB3P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程探討願景生涯管理，成功的生涯規劃、人生新願景、企業願景與企業文化、台灣願景、願景的管理與實踐等。其目的希冀學生具有前瞻變革及追求卓越願景之綜效。</p>		
	<p>This course discusses the success vision, vision of Taiwan, the new vision of life, the enterprise vision and culture, vision management and practice and so on.</p> <p>Hoping students to understand the synergy of forecasting transformation and aspiring the outstanding vision are the major purposes.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	知悉與應用企業願景管理及其文化	Knowing and applying the business vision management and culture.	P6	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	知悉與應用企業願景管理及其文化	講述、討論、賞析、參訪	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Interduction of This Course	
2	101/09/17~ 101/09/23	願景定義、目標、理念、使命及其重要性	
3	101/09/24~ 101/09/30	企業組織願景管理的基本概念	
4	101/10/01~ 101/10/07	人生新願景:成功的生涯規劃	
5	101/10/08~ 101/10/14	願景如何實現?	
6	101/10/15~ 101/10/21	願景管理相關影片賞析研討	
7	101/10/22~ 101/10/28	願景與企業文化	
8	101/10/29~ 101/11/04	TQM推行實務:創造魅力的企業願景	
9	101/11/05~ 101/11/11	生態大國的未來願景	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	校外參訪教學	
12	101/11/26~ 101/12/02	跨世紀兩岸三地金融市場之願景	

13	101/12/03~ 101/12/09	可行願景:將營業額變成淨利	
14	101/12/10~ 101/12/16	蘋果電腦如何將願景便錢景	
15	101/12/17~ 101/12/23	2040台灣願景(從不確定中創造新願景)	
16	101/12/24~ 101/12/30	前瞻變革追求卓越願景	
17	101/12/31~ 102/01/06	願景的實踐:打造零風險的成長藍圖	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		自編教材	
參考書籍		願景管理：成功企業的梦想、信念、果敢與實踐 / [凱坡達利]Bill Capodagli, [傑克遜]Lynn Jackson 原著；謝佳慧譯 願景的實踐：打造零風險的成長藍圖 / [立普頓]Mark Lipton 著；黃逸華譯 經理人的決策與願景：杜拉克談目標管理 / 王霆編著 願景領導 / 肯.布蘭佳(Ken Blanchard), 布蘭佳公司(Ken Blanchard Companies)創始夥伴及顧問合夥人著；蔡卓芬, 李靜瑤, 吳亞穎譯. 管理大未來：新管理正在淘汰舊商業 / 蓋瑞.哈默爾(Gary Hamel), 比爾.布林(Bill Breen)著；廖建容, 楊美齡, 周宜芳譯 未來優勢：發掘及掌握成功的新典範 / 巴克(Joel Arthur Barker)著；徐聯恩譯 企業人的生涯規劃 / 莊銘國著 TQM 推行實務：利用 TQM 創造有魅力的企業願景 / 霍士富編譯 全方位生涯管理 / 范揚祝著 夢想的寫實主義：她說：我創業，所以我存在 / 魯濱(Elle Rubin)作；劉蘊芳譯 [凱坡達利]Bill Capodagli, [傑克遜]Lynn Jackson 原著；謝佳慧譯 願景的實踐：打造零風險的成長藍圖謝佳慧譯 願景的實踐：打造零風險的成長藍圖 [凱坡達利]Bill Capodagli, [傑克遜]Lynn Jackson 原著謝佳慧譯 願景的實踐：打造零風險的成長藍圖未來優勢：發掘及掌握成功的新典範 / 巴克(Joel Arthur Barker)著；徐聯恩譯 企業人的生涯規劃 / 莊銘國著 TQM 推行實務：利用 TQM 創造有魅力的企業願景 / 霍士富編譯 全方位生涯管理 / 范揚祝著 夢想的寫實主義：她說：我創業，所以我存在 / 魯濱(Elle Rubin)作；劉蘊芳譯	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：       %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	