

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際金融	授課 教師	鮑世亨 PAO, SHIH-HENG
	INTERNATIONAL FINANCE		
開課系級	國企系三B	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TLFXB3B		
系（所）教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。</p>			
課程簡介	<p>過去幾年國際經濟情況激烈地變動，對年輕一代而言，其需瞭解有關匯率的主要問題變得越來越重要。本科目的重點即是姜文線上所提出之重要命題以經濟直覺之方式教授學生，期望即使只具有粗淺之經濟學能力背景的學生最終也能了解這些命題，且能將這些理論與觀念應用到實際世界。</p>		
	<p>The international economic situation has changed dramatically in the past few years, it is more important for the young generation to understand the main issues with respect to exchange rate, the emphasis in this subject will be on conveying at an intuitive level the main propositions in the literature. as the result, the student with little economics background will be able to grasp the propositions and apply the theoretic concept in the real world.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生了解為何匯率會波動；讓學生了解為何預測匯率如何波動是如此地困難；讓學生了解如何規避匯率風險；讓學生了解有關匯率政策的主要問題；讓學生了解如何解釋新研究之結果。	To enable the student to understand why exchange rates change; To enable the student to understand why it is difficult to forecast exchange rate changes; To enable the student to understand how exchange rate risk can be hedged; To enable the student to understand the main issues of policy with respect to exchange rate; To enable the student to understand how to interpret new research results.	C4	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生了解為何匯率會波動；讓學生了解為何預測匯率如何波動是如此地困難；讓學生了解如何規避匯率風險；讓學生了解有關匯率政策的主要問題；讓學生了解如何解釋新研究之結果。	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	基本概念	
2	101/09/17~ 101/09/23	即期外匯市場與即期匯率	
3	101/09/24~ 101/09/30	即期外匯市場與即期匯率 遠期外匯市場與遠期匯率	
4	101/10/01~ 101/10/07	遠期外匯市場與遠期匯率	
5	101/10/08~ 101/10/14	匯率選擇權	
6	101/10/15~ 101/10/21	匯率選擇權	
7	101/10/22~ 101/10/28	外幣期貨與換匯	
8	101/10/29~ 101/11/04	外幣期貨與換匯	
9	101/11/05~ 101/11/11	外幣期貨與換匯	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	國際貿易與匯兌	
12	101/11/26~ 101/12/02	國際貿易與匯兌	

13	101/12/03~ 101/12/09	外匯風險管理	
14	101/12/10~ 101/12/16	外匯風險管理	
15	101/12/17~ 101/12/23	外匯風險管理	
16	101/12/24~ 101/12/30	國際收支與貶值理論	
17	101/12/31~ 102/01/06	國際收支與貶值理論	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本	國際金融 五版 萬哲玉 著		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		