

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話	授課 教師	詹秀蓉 CHAN, HSIU-JUNG
	JAPANESE CONVERSATION		
開課系級	國企系三 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLFXB3P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。</p>			
課程簡介	<p>培養聽說能力為主，兼顧讀寫方面的訓練。網羅日常的文化、生活、企業活動、日本風俗習慣以待人接物與禮節等方面的語言。所選擇的語言材料為當今日本人用得最普遍、最頻繁、最新穎、符合日本習慣的語言，學完就能派上用場，每句話都能用得上。</p>		
	<p>Cultivating students to speak and listen Japanese Besides, students can train to read and write Japanese. This course includes Japanese culture, living, business activity and custom conversation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1發音篇：介紹日本語言、文字起源、音調和基本字型結構、平假名和片假名的字源、寫法和發音。	1Pronunciation Part : To introduce Japanese language, the origin of Japanese, intonation, sentence structure, the origin of Hiragana And Katakana, writing and pronunciation.	C3	ABCD
2	2日常用語篇：一般招呼用語、探訪用語、教室用語。	Idiom Part : Idiom of saying hallow, greeting and attending class.	C3	ABCD
3	3實用會話篇：內容極生活並口語化。	Practice Conversation Part : living conversation	C3	ABCD
4	4流行口語文化：各種風俗習慣以及現代流行口語。	Modern popular oral culture : To introduce different kinds of Japanese custom and Modern popular Japanese.	C3	ABCD
5	5唱歌學日語：介紹一些耳熟能詳的日本歌謠。	Sing the Japanese song : To introduce the popular Japanese song.	C3	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1發音篇：介紹日本語言、文字起源、音調和基本字型結構、平假名和片假名的字源、寫法和發音。	講述、模擬	紙筆測驗、上課表現
2	2日常用語篇：一般招呼用語、探訪用語、教室用語。	講述、模擬	紙筆測驗、上課表現
3	3實用會話篇：內容極生活並口語化。	講述、模擬	紙筆測驗、上課表現、會話練習

4	4流行口語文化：各種風俗習慣以及現代流行口語。	講述、模擬	紙筆測驗、上課表現、口試
5	5唱歌學日語：介紹一些耳熟能詳的日本歌謠。	講述、賞析	上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	50音	
2	101/09/17~ 101/09/23	50音	
3	101/09/24~ 101/09/30	50音	
4	101/10/01~ 101/10/07	50音	
5	101/10/08~ 101/10/14	文法句型的介紹	
6	101/10/15~ 101/10/21	文法句型的介紹	
7	101/10/22~ 101/10/28	文法句型的介紹	
8	101/10/29~ 101/11/04	文法句型的介紹	
9	101/11/05~ 101/11/11	文法句型的介紹	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	

11	101/11/19~ 101/11/25	會話練習	
12	101/11/26~ 101/12/02	會話練習	
13	101/12/03~ 101/12/09	會話練習	
14	101/12/10~ 101/12/16	會話練習	
15	101/12/17~ 101/12/23	會話練習	
16	101/12/24~ 101/12/30	會話練習	
17	101/12/31~ 102/01/06	會話練習	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	生活實用日語 基礎篇-林有志、彭瑞瑤、清水裕美子編著 高立 95		
參考書籍	1.元氣日本語 林麗娟、謝琪瑛、陳玉青、洪筱萍編著 全華科技 2005 2.新文化 日本語 初期1 文化外國語專門學校 大新 2008 3.大家的日本語 初級1 大新 2008		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		