淡江大學 1 0 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業管理 BUSINESS MANAGEMENT	授課教師	黄哲盛 JE-SHENG HUANG	
開課系級	國企系二A	開課	必修 單學期 3學分	
加吸水	TLFXB2A	資料	□ 本子州 0字刀	

系(所)教育目標

- 一、透過「樸實剛毅」的教育理念,期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛 正」、「意志堅決」。
- 二、注重專業與生活教育的相互配合,促進德、智、體、群、美五育均衡發展,以達成「心靈卓越」的核心價值。
- 三、審視國內外經濟情勢的演變,培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。

系(所)核心能力

- A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。
- B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。
- C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。
- D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。

這是一門探討企業管理與管理者的大學部課程。每個組織,不論其規模、類型、或所處地理位置,都需要企業管理與管理者。尤其是今日管理者所面對的世界是如此多變,且持續在變,每個組織是否能成功地動態因應,考驗著每個管理者應得的報酬,與面對的挑戰。本課程的目的即在於提供上述課題的全盤理解,與相關理論。

課程簡介

Business management is an undergraduate course about management and managers. Managers are the one thing that all organizations—no matter the size, kind, or location—need. And the world that managers face has changed, is changing, and will continue to change. The dynamic nature of today's organizations means both rewards and challenges for the individuals who will be managing those organizations. This course is aim to provide students with the best possible understanding of what it means to be a manager confronting change.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐
- 二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:
 - (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
 - (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
 - (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時,則可填列多項「系(所)核心能力」。 (例如:「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時,則均填列。)

	(,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
序	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性		
號	教学日保(干义)		目標層級	系(所)核心能力	
1	深入瞭解如何有效形成與執行企業管理的重要概念、思考架構與理論基礎。	To build up an in-depth understanding of the concepts, frameworks, and theories that form and execute the activities of business management effectively.	C2	AB	
2	發展出能研究企業管理相關議題的分析能力	To develop analytical ability to study the issues of business management	A5	ABC	
3	能評價企業管理策略執行的有效性	To evaluate the strategy implementation effectiveness on business management.	C5	ABCD	
	教學目標之教學方法與評量方法				
序號	教學目標	教學方法	評量方法		
1	深入瞭解如何有效形成與執行企業 管理的重要概念、思考架構與理論 基礎。	講述、討論、個案分析	紙筆測驗、報告、上課 表現		
2	發展出能研究企業管理相關議題的 分析能力	講述、討論、實作、問題解 決、個案分析	實作、幸	设告	
3	能評價企業管理策略執行的有效性	講述、討論、賞析、參訪、個 案分析	實作、幸	设告、上課表現	

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養						
	淡江大	學校級基本素養	內涵說明			
◆ 全球視野						
◇ 洞悉未來		长來				
,	◆ 資訊運用					
,	○ 品德倫理					
4	◆ 獨立思考					
<	◇ 樂活健康					
,	◆ 團隊合	作				
,	◇ 美學浴	函養				
			授課進度表			
週次	日期起訖	內容	C (Subject/Topics)	備註		
1	101/09/10~ 101/09/16	Course Orientation				
2	101/09/17~ 101/09/23	Ch1: introduction to	management and organizations			
3	101/09/24~ 101/09/30	Ch2: management h	istory			
4	101/10/01~ 101/10/07	Ch3: organizational	culture and environment			
5	101/10/08~ 101/10/14	Ch5: social responsi	oility and managerial ethics			
6	101/10/15~ 101/10/21	Ch6: managers as d	ecision makers			
7	101/10/22~ 101/10/28	Ch7: foundations of	planning			
8	101/10/29~ 101/11/04	Ch8: strategic mana	gement			
9	101/11/05~ 101/11/11	Ch9:organizational s	tructure and design			
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週				
11	101/11/19~ 101/11/25	Ch10: managing human resources				
12	101/11/26~ 101/12/02	Ch11: managing tear	ns			

13	101/12/03~ 101/12/09	Ch13: understanding individual behavior	
14	101/12/10~ 101/12/16	Ch14: managers and communication	
15	101/12/17~ 101/12/23	Ch15: motivating employees	
16	101/12/24~ 101/12/30	Ch16: managers as leaders	
17	101/12/31~ 102/01/06	Ch17: introduction to controlling	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
	修課應 注意事項		
孝	教學設備 投影機		
教材課本		Management, 12nd edition By Stephen P. Robbins & Mary Coulter	
參考書籍			
扣	L改作業 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) 篇數		
學期成績 計算方式		◆出席率: 10.0 % ◆平時評量:20.0 % ◆期中評量:30.0 % ◆期末評量:30.0 % ◆其他〈個案討論〉:10.0 %	
1	「教學計畫表管理系統」網址:http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教育首頁〈網址:http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學記表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免		

TLFXB2M0090A0A

第 4 頁 / 共 4 頁 2012/8/15 22:13:16