

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	商用英語會話	授課 教師	曾秀美 TSENG, HSIU-MEI
	BUSINESS ENGLISH CONVERSATION		
開課系級	國企系二A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLFXB2A		
系（所）教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。</p>			
課程簡介	藉由各種商業議題如創業、資源、企業風險、終身學習與發展等文章的閱讀、聽力訓練與對話練習培養英文聽說讀寫能力及增進商務溝通技巧,以期學生能正確流暢地自我表達並於未來的職場上成為有效的溝通者。		
	This course is designed to develop students' skills of listening, speaking, reading, and writing in English through a variety of business-related subjects such as start-ups, resources, risk, and development. It aims to build students' confidence in expressing themselves correctly and fluently, and enable them to become effective communicators in their future business careers.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	a. 探討西方與開發中國家的自行創業者。 b. 探討創造力的角色與自行創業者應具備的特質。	a. Looking at entrepreneurs in both the West and in the developing world b. Considering the role of creativity and the qualities that an entrepreneur possesses	C3	ABCD
2	探討利用地球資源所可能面臨的各種挑戰，例如產業造成的污染、溫室氣體排放、人口增加、氣候型態的變遷、水資源之匱乏、天然資源如石油之枯竭，與尋找可用的新替代能源。	Considering issues surrounding the challenge of managing the planet's resources including industrial pollution, greenhouse gas emissions, population growth, changing weather patterns, growing scarcity of water, depletion of natural resources such as oil and the search for viable new sources of energy	C4	ABCD
3	探討現代企業可能面臨的風險如：金融危機、恐怖主義、環境災難以及其因應的態度與處置的策略。	Exploring the risks that modern businesses may encounter, such as financial crises, terrorism, environmental disasters, and their attitudes to managing risks and the contingency plans they come up with to deal with the risks, either natural or human	P6	ABCD
4	探討教育包含終身學習與個人和職能發展的觀念。	Looking at education, including the concepts of lifelong learning and personal and professional development	A6	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	a. 探討西方與開發中國家的自行創業者。 b. 探討創造力的角色與自行創業者應具備的特質。	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
2	探討利用地球資源所可能面臨的各種挑戰, 例如產業造成的污染, 溫室氣體排放, 人口增加, 氣候型態的變遷, 水資源之匱乏, 天然資源如石油之枯竭, 與尋找可用的新替代能源。	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
3	探討現代企業可能面臨的風險如: 金融危機, 恐怖主義, 環境災難, 以及其因應的態度與處置的策略。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
4	探討教育包含終身學習與個人和職能發展的觀念。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Course introduction & Start-ups--Going into business (Unit 6)	
2	101/09/17~ 101/09/23	Start-ups--Going into business (Unit 6)	
3	101/09/24~ 101/09/30	Start-ups--Going into business (Unit 6)	

4	101/10/01~ 101/10/07	Start-ups--Going into business (Unit 6)	
5	101/10/08~ 101/10/14	HOLIDAY	
6	101/10/15~ 101/10/21	Resources--Vital assets (Unit 7)	
7	101/10/22~ 101/10/28	Resources--Vital assets (Unit 7)	
8	101/10/29~ 101/11/04	Resources--Vital assets (Unit 7)	
9	101/11/05~ 101/11/11	Resources--Vital assets (Unit 7)	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Risk--Facing the odds (Unit 10)	
12	101/11/26~ 101/12/02	Risk--Facing the odds (Unit 10)	
13	101/12/03~ 101/12/09	Risk--Facing the odds (Unit 10)	
14	101/12/10~ 101/12/16	Risk--Facing the odds (Unit 10) & Development- -Lifelong learning (Unit 12)	
15	101/12/17~ 101/12/23	Development--Lifelong learning (Unit 12)	
16	101/12/24~ 101/12/30	Development--Lifelong learning (Unit 12)	
17	101/12/31~ 102/01/06	Development--Lifelong learning (Unit 12)	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	1.Tardiness: Be punctual for class is essential. You will lose points for being late. 2.Absence: You will lose points for being absent. 3.If you are absent for 3 times, you CANNOT pass the class. Show your teacher your Proof of Absence(school business 公假, private business 事假, sickness 病假, death in the family 喪假) if you can not come.		
教學設備	電腦		
教材課本	Intelligent Business Course: Advanced Business English, Tonya Trappe & Graham Tullis. Pearson Education Limited, 2011. (Available at Bookman Books)		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 %   ◆平時評量: 20.0 %   ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉:        %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫  
表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**