

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	公民參與	授課 教師	翁桂堂 ONG, KUEI TANG
	CIVIL PARTICIPATION		
開課系級	國企系一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TLFXB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，養成宏觀國際視野。</p> <p>二、培養學生對國家(政府)體制的基本認識，瞭解其機制與運作方式。</p> <p>三、建立學生「權利--義務」對等的均衡法律觀念及基本知識。</p> <p>四、養成學生對公共事務及現象的觀察與研析興趣。</p> <p>五、蘊育公共服務導向的公民人格特質，培訓積極參與公共事務的知能。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程的內容將介紹公民參與在民主政治發展的重要性及其意義以及審議性民主的理論及在歐美及台灣運作的模式和困境. 並將以個案及重要議題的討論引導學生了解民主政治及公民社會的價值,可能及未來發展.</p>		
	<p>This course introduces theories and practice of public participation and deliberative democracy in the West and Taiwan. It also discusses the values and challenges of deliberative democracy as well as the future of democratic system.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	增進學生對於公民參與基本概念、歷史發展過程以及新興議題的了解	provide students with the knowledge and information of theories and practice of public participation.	C3	ABEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	增進學生對於公民參與基本概念、歷史發展過程以及新興議題的了解	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Course Introduction	
2	101/09/17~ 101/09/23	Democracy and Public Participation	
3	101/09/24~ 101/09/30	Deliberative Democracy : An Effective Civic Engagement in 21st Century	
4	101/10/01~ 101/10/07	Different Types of Public Participation	
5	101/10/08~ 101/10/14	Public Participation in Taiwan	
6	101/10/15~ 101/10/21	Facilitating Community: Deliberative Democracy in Local Issues	
7	101/10/22~ 101/10/28	Guest Lecture 1.	
8	101/10/29~ 101/11/04	ICT and Public Participation	

9	101/11/05~ 101/11/11	Public Journalism and Public Participation	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Issues and Case Study 1.	
12	101/11/26~ 101/12/02	Issues and Case Study 2.	
13	101/12/03~ 101/12/09	Issues and Case Study 3.	
14	101/12/10~ 101/12/16	Issues and Case Study 4.	
15	101/12/17~ 101/12/23	Issues and Case Study 5.	
16	101/12/24~ 101/12/30	Guest Lecture 2.	
17	101/12/31~ 102/01/06	Overview and Discussion	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	授課教師保留修改教學進度表與成績評量方式的權利，將在開學第一周公布		
教學設備	電腦		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈分組報告〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		