

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|------------------------|
| 課程名稱 | 經濟學 | 授課 教師 | 賴錦璋 LAI, CHIN-CHANG |
| | ECONOMICS | | |
| 開課系級 | 國企系一 A | 開課 資料 | 必修 上學期 3學分 |
| | TLFXB1A | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p> | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程主要介紹個體經濟的基本觀念，包括機會成本,供需理論,彈性,效用,廠商理論及資訊經濟學。除此之外本課程著重理論與實際經濟現象的結合，幫助同學能夠吸收並且應用經濟觀念。</p> | | |
| | <p>The primary goal of this course is to present the basic fundamentals of microeconomics, including opportunity cost, demand and supply theory, elasticity theory, utility theory and firm theory. Our purpose is to demonstrate how these fundamentals of microeconomics can be applied to actual evidence and forecasting.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--|---|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 1學生能夠了解價格如何被決定。 2當面對兩難時，學生能夠建立自己的主觀價值。 3學生有能力預測重要個體經濟變數。 | 1.Students will be able to understand how prices are determined and how they respond to changing conditions. 2.Students will build their value judgement as to what is right or fair when facing dilemma. 3 Students will be able to predict outcomes when changing conditions. | C4 | ABCD |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|--|----------|--------------|
| 1 | 1學生能夠了解價格如何被決定。 2當面對兩難時，學生能夠建立自己的主觀價值。 3學生有能力預測重要個體經濟變數。 | 講述、討論、賞析 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◆ 全球視野 | |
| ◇ 洞悉未來 | |
| ◆ 資訊運用 | |
| ◆ 品德倫理 | |
| ◆ 獨立思考 | |
| ◆ 樂活健康 | |
| ◇ 團隊合作 | |
| ◇ 美學涵養 | |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--------------------------|----|
| 1 | 101/09/10~ 101/09/16 | 經濟學簡介 | |
| 2 | 101/09/17~ 101/09/23 | 機會成本與生產可能曲線 | |
| 3 | 101/09/24~ 101/09/30 | 需求理論,含供需變動與加總 | |
| 4 | 101/10/01~ 101/10/07 | 供給理論,含供給變動與加總 | |
| 5 | 101/10/08~ 101/10/14 | 市場均衡意義與應用含比較靜態分析 | |
| 6 | 101/10/15~ 101/10/21 | 消費者剩餘與生產者剩餘包含探討福利經濟學第一定理 | |
| 7 | 101/10/22~ 101/10/28 | 管制經濟學包含課稅補貼與管制 | |
| 8 | 101/10/29~ 101/11/04 | 彈性理論包含需求,供給與所得彈性 | |
| 9 | 101/11/05~ 101/11/11 | | |
| 10 | 101/11/12~ 101/11/18 | 期中考試週 | |
| 11 | 101/11/19~ 101/11/25 | 無異曲線包含均衡意義與無異曲線的應用 | |
| 12 | 101/11/26~ 101/12/02 | 替代與所得效果包含季芬財 | |

| | | | |
|--------------|---|----------------|--|
| 13 | 101/12/03~ 101/12/09 | 生產理論含三階段觀念與應用 | |
| 14 | 101/12/10~ 101/12/16 | 成本理論包含導出常見成本曲線 | |
| 15 | 101/12/17~ 101/12/23 | 完全競爭市場包含短期進出問題 | |
| 16 | 101/12/24~ 101/12/30 | 獨占市場包含差別取價的介紹 | |
| 17 | 101/12/31~ 102/01/06 | 寡佔市場包含賽局 | |
| 18 | 102/01/07~ 102/01/13 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 學期成績非常注重出席率與上課的態度 | | |
| 教學設備 | (無) | | |
| 教材課本 | 經濟學 朱敬一等 | | |
| 參考書籍 | Economics, Krugman Economics, Samuelson | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |