

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英語會話	授課 教師	余佳紋 YU, CHIA-WEN
	ENGLISH CONVERSATION		
開課系級	國企系一 B	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TLFXB1B		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在訓練學生英文之聽、說、讀、寫能力，藉由多元化的文章選讀及豐富的課堂活動，學生可培養英語語言能力，並在學習語言的過程中了解各國文化及其他相關題材，進而培養獨立思考之判斷能力。</p>		
	<p>The purpose of this course is to improve students' English proficiency in these four skills- listening, speaking, reading and writing.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養基礎語言能力	Students will develop overall language skills	C2	AB
2	學習閱讀技巧	Students will learn reading skills	C4	AB
3	分析文章結構	Students will develop the ability to analyze the structure of an article	C4	CD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養基礎語言能力	講述	紙筆測驗、報告
2	學習閱讀技巧	講述	紙筆測驗、報告
3	分析文章結構	講述	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Orientation	
2	101/09/17~ 101/09/23	Reading Chapter 1: Exam Time	
3	101/09/24~ 101/09/30	Reading Chapter 2: Going Abroad	
4	101/10/01~ 101/10/07	Reading Chapter 3: Movie Makers	
5	101/10/08~ 101/10/14	Reading Chapter 6: Leisure and Hobbies	
6	101/10/15~ 101/10/21	Film: Outsourced世界是平的	
7	101/10/22~ 101/10/28	Reading Chapter 8: Career Paths	
8	101/10/29~ 101/11/04	Mid-term (1)	
9	101/11/05~ 101/11/11	Mid-term (2)	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Reading Chapter 9: The Story of Chocolate	
12	101/11/26~ 101/12/02	Reading Chapter 10: The Secrete of Advertising	

13	101/12/03~ 101/12/09	Reading Chapter 11: Eating for Health	
14	101/12/10~ 101/12/16	Role-playing performance	
15	101/12/17~ 101/12/23	Final exam (1)	
16	101/12/24~ 101/12/30	Final exam (2)	
17	101/12/31~ 102/01/06	review	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Active Skills for Reading: Book 2 by Neil J. Anderson	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈presentation〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	