

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英語會話	授課 教師	曾秀美 TSENG, HSIU-MEI
	ENGLISH CONVERSATION		
開課系級	國企系一 A	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TLFXB1A		
系（所）教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程以培養學生日常生活如職場、社交與旅遊的英文口語表達能力與聽力為主要目標，經由角色扮演、小組討論等課堂活動，學生學習正確表達自己的想法，進而增進人際互動溝通的技巧</p>		
	<p>This course is designed to develop students' speaking and listening skills in English in a variety of daily situations such as work, socializing and travel. Through role-play, group discussions, etc., students learn to express themselves correctly and improve their interpersonal communication skills.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生藉由基本聽講的練習、角色扮演、小組討論等課堂活動以學習良好的英語溝通技巧	Students learn and practice basic speaking and listening skills for interpersonal communication. Daily topics of interest and relevance to students will be discussed via pair work or small-group discussions.	C3	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生藉由基本聽講的練習、角色扮演、小組討論等課堂活動以學習良好的英語溝通技巧	講述、討論、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現、對話練習

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Course introduction & Quality time (Unit 1)	
2	101/09/17~ 101/09/23	Quality time (Unit 1)	
3	101/09/24~ 101/09/30	Quality time (Unit 1)	
4	101/10/01~ 101/10/07	Globetrotters (Unit 2)	
5	101/10/08~ 101/10/14	HOLIDAY	
6	101/10/15~ 101/10/21	Globetrotters (Unit 2)	
7	101/10/22~ 101/10/28	Globetrotters (Unit 2) & Be my guest (Unit 3)	
8	101/10/29~ 101/11/04	Be my guest (Unit 3)	
9	101/11/05~ 101/11/11	Be my guest (Unit 3)	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Learning curve (Unit 4)	
12	101/11/26~ 101/12/02	Learning curve (Unit 4)	

13	101/12/03~ 101/12/09	Learning curve (Unit 4) & Getting on (Unit 5)	
14	101/12/10~ 101/12/16	Getting on (Unit 5)	
15	101/12/17~ 101/12/23	Getting on (Unit 5)	
16	101/12/24~ 101/12/30	Rule of thumb (Unit 6)	
17	101/12/31~ 102/01/06	Rule of thumb (Unit 6)	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	1.Tardiness: Be punctual for class is essential. You will lose points for being late. 2.Absence: You will lose points for being absent. 3.If you are absent for 3 times, you CANNOT pass the class. Show your teacher your Proof of Absence(school business 公假, private business 事假, sickness 病假, death in the family 喪假) if you can not come.		
教學設備	電腦		
教材課本	Lifestyle Intermediate Coursebook: English for work, socializing & travel. Iwonna Dubicka & Margaret O'Keefe. Pearson Education Limited 2010		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		