

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	人壽保險	授課 教師	何佳玲 HO, CHIA-LING
	LIFE INSURANCE		
開課系級	保險二A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TLIXB2A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、充實保險專業知識，提升學生專業技能。</p> <p>二、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p> <p>三、鼓勵專業證照考試，提升學生就業競爭能力。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具有一般商學專業知識之能力。</p> <p>B. 具有辨識保險商品之能力。</p> <p>C. 具有核保理賠及行銷之能力。</p> <p>D. 具有保險理財規劃之能力。</p> <p>E. 具有風險管理與保險經營管理之能力。</p> <p>F. 具有職業倫理及團隊合作精神。</p>			
課程簡介	<p>上學期的課程內容包括</p> <p>人身保險的意義與功能</p> <p>人身保險市場分析</p> <p>人身保險的構造</p> <p>人身保險的種類</p> <p>人身保險的契約</p> <p>人身保險的行銷活動</p> <p>人身保險相關法規</p>		
	<p>The course will help students with better understanding on the basis concept of life insurance (include life insurance foundation, life insurance market analysis, life insurance premium rate and reserves, life insurance types, life insurance contract and life insurance marketing).</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	為使學生了解人身保險基本觀念如人身保險的意義與功能、人身保險的市場分析。	The course can help students develop a better understanding of the foundation of life insurance, life insurance market analysis, the component of life insurance, life insurance types, life insurance contract, and life insurance marketing.	C3	AB
2	為使學生了解有關人壽保險契約種類、人身保險的構造、人身保險契約及行銷活動等相關內容。	The course can help students provide a better understanding of the life insurance types, life insurance contract, the component of life insurance, and life insurance marketing.	P3	CDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	為使學生了解人身保險基本觀念如人身保險的意義與功能、人身保險的市場分析。	講述、參訪、問題解決	紙筆測驗、上課表現
2	為使學生了解有關人壽保險契約種類、人身保險的構造、人身保險契約及行銷活動等相關內容。	講述、討論、參訪、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹	
2	101/09/17~ 101/09/23	風險管理與保險、人身保險的意義與功能	
3	101/09/24~ 101/09/30	人身保險事業基本認識、人身保險的構造	
4	101/10/01~ 101/10/07	人身保險的構造	
5	101/10/08~ 101/10/14	國定假日	
6	101/10/15~ 101/10/21	人身保險的種類	
7	101/10/22~ 101/10/28	投保實務與契約選擇	
8	101/10/29~ 101/11/04	人身保險的行銷活動	
9	101/11/05~ 101/11/11	人身保險業務員資格測驗	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	人身保險契約	
12	101/11/26~ 101/12/02	人身保險契約條款	

13	101/12/03~ 101/12/09	人身保險的稅法與保戶權益	
14	101/12/10~ 101/12/16	人身保險業務員管理規則	
15	101/12/17~ 101/12/23	人身保險業務員資格測驗	
16	101/12/24~ 101/12/30	參訪活動	
17	101/12/31~ 102/01/06	Review	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	如修課同學於本學期通過人身保險業務員資格測驗者列為加分條件。 演講或參訪活動將視實際情況修正上課時間或取消。 老師保有調整教學大綱與授課進度之權利。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自編教材 人身保險業務員資格測驗統一教材，中華民國人壽保險商業同業公會，最新版		
參考書籍	Principles of Insurance: Life, health, and annuities, Harriett E. Jones (LOMA) Life and health insurance, Black and Skipper (13th) 人身保險實務，平安出版社，林麗銖著 人壽保險的理論與實務，三民書局，陳雲中著		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈含平時小考、點名、上課表現等〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		