

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 個體經濟專題 (三) TOPICS IN MICROECONOMICS (III) | 授課 教師 | 劉德芝 LIU, DE-CHIH |
| 開課系級 | 產經四 P TLEXB4P | 開課 資料 | 選修 單學期 3學分 |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| 培育具學術深造潛力及實務發展能力的人才。 | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。 B. 能掌握產業經濟趨勢，利用課程理論針對時事進行分析。 C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。 D. 能培養具追求進步與創新的能力。 E. 能提升英語閱讀能力。 F. 能培育具學術深造的潛力。 G. 能建立基本公民與社會之人文素養及認知能力。 H. 能將經濟理論與實務結合，以提升就業之競爭力。 | | | |
| 課程簡介 | 課程目的為介紹蘋果橘子經濟學。課程教材主要討論一些有趣的個體經濟議題。例如日本相撲是如何作弊、美國合法墮胎如何和犯罪率下降有關聯性，這些教材取於知名經濟期刊，例如美國經濟評論(American Economic Review)、經濟學信函(Economics Letters)，課程(包含遊戲)將會在輕鬆的狀況下進行。 The main goal of this course is to introduce Freakonomics. The course materials focus on the interesting issues, such as how Sumo Wrestling Cheating and how Legalized Abortion Lowered Crime, that published on American Economic Review and Economics Letters. Thus, this course (including games) is conducted in a relaxed atmosphere. | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---------------------------------------|---|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 蘋果橘子經濟學 90年代的犯罪率為何下降 合法墮胎與犯罪率下降 | Freakonomics Understanding Why Crime Fell in the 1990s Legalized Abortion Lowered Crime | C2 | AEF |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---------------------------------------|-------|------|
| 1 | 蘋果橘子經濟學 90年代的犯罪率為何下降 合法墮胎與犯罪率下降 | 講述、討論 | 紙筆測驗 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◆ 全球視野 | |
| ◇ 洞悉未來 | |
| ◇ 資訊運用 | |
| ◆ 品德倫理 | |
| ◆ 獨立思考 | |
| ◇ 樂活健康 | |
| ◇ 團隊合作 | |
| ◇ 美學涵養 | |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 101/09/10~ 101/09/16 | 蘋果橘子經濟學 | |
| 2 | 101/09/17~ 101/09/23 | 相撲選手如何做弊 | |
| 3 | 101/09/24~ 101/09/30 | 相撲選手如何做弊 | |
| 4 | 101/10/01~ 101/10/07 | 90年代的犯罪率為何下降 | |
| 5 | 101/10/08~ 101/10/14 | 90年代的犯罪率為何下降 | |
| 6 | 101/10/15~ 101/10/21 | 合法墮胎與犯罪率下降 | |
| 7 | 101/10/22~ 101/10/28 | 合法墮胎與犯罪率下降 | |
| 8 | 101/10/29~ 101/11/04 | 選擇學校與學生表現結果 | |
| 9 | 101/11/05~ 101/11/11 | 選擇學校與學生表現結果 | |
| 10 | 101/11/12~ 101/11/18 | 期中考試週 | |
| 11 | 101/11/19~ 101/11/25 | 氣候變遷 | |
| 12 | 101/11/26~ 101/12/02 | 氣候變遷 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 13 | 101/12/03~ 101/12/09 | 酒醉駕駛 | |
| 14 | 101/12/10~ 101/12/16 | 酒醉駕駛 | |
| 15 | 101/12/17~ 101/12/23 | 兒童安全與兒童安全座椅 | |
| 16 | 101/12/24~ 101/12/30 | 兒童安全與兒童安全座椅 | |
| 17 | 101/12/31~ 102/01/06 | 兒童安全與兒童安全座椅 | |
| 18 | 102/01/07~ 102/01/13 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦 | |
| 教材課本 | | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： % | |
| 備 考 | | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | |