

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際金融	授課 教師	劉德芝 LIU, DE-CHIH
	INTERNATIONAL FINANCE		
開課系級	產經三 B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLEXB3B		
系 ( 所 ) 教育目標			
培育具學術深造潛力及實務發展能力的人才。			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。</p> <p>B. 能掌握產業經濟趨勢，利用課程理論針對時事進行分析。</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。</p> <p>D. 能培養具追求進步與創新的能力。</p> <p>E. 能提升英語閱讀能力。</p> <p>F. 能培育具學術深造的潛力。</p> <p>G. 能建立基本公民與社會之人文素養及認知能力。</p> <p>H. 能將經濟理論與實務結合，以提升就業之競爭力。</p>			
課程簡介	<p>本課程將介紹國際金融理論與實務，內容涵括國際金融制度的演變、匯率之決定、匯率高低之影響、避險、套利與投機之基本概念、以及選擇權、期貨等衍生性金融商品的基本操作方式。</p>		
	<p>This course studies the theory and practice of international finance. We will focus on the issues regarding the evolution of international finance institutions, the determining factors of exchange rate, the influence of exchange rate, the basic concepts of hedging, arbitraging, and speculating, and the basic operation of options and futures.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 啟發同學關心生活中之國際金融相關議題。 2. 使同學了解國際金融之基本理論與內容。 3. 使同學具備分析現實金融相關問題之基本能力。	1. Inspiring students to concern the issues regarding international finance. 2. Instructing students to learn fundamental theories of international finance. 3 Training students to apply the theories to financial problems in practice.	C4	ABFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 啟發同學關心生活中之國際金融相關議題。 2. 使同學了解國際金融之基本理論與內容。 3. 使同學具備分析現實金融相關問題之基本能力。	講述、討論	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	國民所得帳與國際收支帳	
2	101/09/17~ 101/09/23	匯率與外匯市場	
3	101/09/24~ 101/09/30	匯率與外匯市場	
4	101/10/01~ 101/10/07	貨幣、利率與匯率	
5	101/10/08~ 101/10/14	貨幣、利率與匯率	
6	101/10/15~ 101/10/21	長期物價水準與匯率	
7	101/10/22~ 101/10/28	短期的產出與匯率	
8	101/10/29~ 101/11/04	固定匯率與外匯干預	
9	101/11/05~ 101/11/11	固定匯率與外匯干預	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	國際貨幣制度	
12	101/11/26~ 101/12/02	浮動匯率下總體經濟政策	

13	101/12/03~ 101/12/09	浮動匯率下總體經濟政策	
14	101/12/10~ 101/12/16	最適通貨區與歐洲經驗	
15	101/12/17~ 101/12/23	全球資本市場	
16	101/12/24~ 101/12/30	開發中國家的成長與改革	
17	101/12/31~ 102/01/06	開發中國家的成長與改革	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc J. Melitz, International Economics: Theory & Policy, Ninth edition	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈報告與討論〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	