

## 淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	吳淑妃 WU SHU-FEI
	STATISTICS		
開課系級	產經二A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLEXB2A		
系（所）教育目標			
培育具學術深造潛力及實務發展能力的人才。			
系（所）核心能力			
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。</li> <li>B. 能掌握產業經濟趨勢，利用課程理論針對時事進行分析。</li> <li>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。</li> <li>D. 能培養具追求進步與創新的能力。</li> <li>E. 能提升英語閱讀能力。</li> <li>F. 能培育具學術深造的潛力。</li> <li>G. 能建立基本公民與社會之人文素養及認知能力。</li> <li>H. 能將經濟理論與實務結合，以提升就業之競爭力。</li> </ul>			
課程簡介	協助學生理解基礎的統計概念及技巧，佐以實例以利學生理解統計方法的應用。		
	This course helps students building basic statistical concepts and techniques. Some real-life examples are introduced to help students the understanding of using statistical methods.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 領會基本的統計概念及技巧。	1. Grasp basic statistical concepts and techniques.	P3	ACDEF
2	提升學生邏輯能力。	Enhance the logic ability of students.	C3	DF
3	訓練學生學會使用統計方法-估計和假設檢定法去解讀資料並萃取出有用的資訊以做出可靠的決策。	Training students to be able to make use of the inferential statistical methods-estimation and hypothesis testing methods to extract useful information from data and make reliable decision.	P3	CDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 領會基本的統計概念及技巧。	講述	紙筆測驗
2	提升學生邏輯能力。	講述	紙筆測驗
3	訓練學生學會使用統計方法-估計和假設檢定法去解讀資料並萃取出有用的資訊以做出可靠的決策。	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Chapter 1: Introduction to Statistics	
2	101/09/17~ 101/09/23	Chapter 2: Descriptive Statistics	
3	101/09/24~ 101/09/30	Chapter 4: Discrete Probability Distributions	
4	101/10/01~ 101/10/07	Chapter 4: Discrete Probability Distributions	
5	101/10/08~ 101/10/14	Chapter 5: Normal Probability Distributions	
6	101/10/15~ 101/10/21	Chapter 5: Normal Probability Distributions	
7	101/10/22~ 101/10/28	Chapter 6: Confidence Intervals	
8	101/10/29~ 101/11/04	Chapter 6: Confidence Intervals	
9	101/11/05~ 101/11/11	Chapter 6: Confidence Intervals	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Chapter 7: Hypothesis Testing with One Sample	
12	101/11/26~ 101/12/02	Chapter 7: Hypothesis Testing with One Sample	

13	101/12/03~ 101/12/09	Chapter 7:Hypothesis Testing with One Sample	
14	101/12/10~ 101/12/16	Chapter 9:Correlation and Regression	
15	101/12/17~ 101/12/23	Chapter 9:Correlation and Regression	
16	101/12/24~ 101/12/30	Chapter 10:Chi-square test and F-distributions	
17	101/12/31~ 102/01/06	放假	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	上課大聲說話影響上課秩序者,總分扣5分		
教學設備	電腦、投影機、其它(黑板)		
教材課本	Larson : Elementary Statistics: Picturing the World 5/E 2012 (新月圖書代理) ※ 非法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿非法影印他人著作, 以免觸法。		
參考書籍	統計學與軟體的應用, 初版, 吳淑妃著(滄海書局出版)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈實習課〉：15.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		