

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	軍訓 (一)	授課 教師	梁平和 LIANG, PING-HE
	MILITARY TRAINING (I)		
開課系級	產經一 A	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TLEXB1A		
教育目標			
藉由軍訓教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	自冷戰結束以來新的威脅逐漸取代了大規模戰爭的威脅如：恐怖主義、有組織犯罪、走私、販毒等。本課程介紹了威脅到國家安全和政府危機決策處理模式的思考因素。		
	Since the end of the Cold War, the threat of large scale wars has been substituted by new threats: terrorism, organized crime, smuggling, trafficking. This course describes the factors that threaten national security, and introduced the government's handling of the crisis decision-making patternsm		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.認識國家安全的涵義及研究範圍	1.The definition of "national security", as well as the related research topics.	C2	ABE
2	2.寫出影響國家安全的因素	2.Students can write down what kind of factors will affect the "national security"	C2	ABDE
3	3.能寫出國家安全之決策模式。	3.Students can write down the decision-making model in national security.	C4	BEG
4	4.能說明外交政策對國家的影響。	4.Students can explain the importance of diplomatic relations	C2	ABEG
5	5.能說明集體安全與區域安全之區別。	5.Students can explain the difference between the "collective security" and "regional security"	C2	ADEG
6	6.測驗學習成效	6.Quiz	C5	ABDEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.認識國家安全的涵義及研究範圍	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	2.寫出影響國家安全的因素	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
3	3.能寫出國家安全之決策模式。	講述、討論	紙筆測驗、報告
4	4.能說明外交政策對國家的影響。	講述、討論	紙筆測驗、報告
5	5.能說明集體安全與區域安全之區別。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

6	6.測驗學習成效	實作	紙筆測驗
授課進度表			
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	教學規劃--課前注意事項說明	
2	101/09/17~ 101/09/23	緒論	
3	101/09/24~ 101/09/30	第一章國家安全的政治因素	
4	101/10/01~ 101/10/07	第一章國家安全的政治因素 因素	第二章國家安全的經濟
5	101/10/08~ 101/10/14	第二章國家安全的經濟因素	
6	101/10/15~ 101/10/21	第三章國家安全的軍事因素	
7	101/10/22~ 101/10/28	第四章危機處理與國家安全	
8	101/10/29~ 101/11/04	結論	
9	101/11/05~ 101/11/11	教學觀摩週	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	分組報告	
12	101/11/26~ 101/12/02	分組報告	
13	101/12/03~ 101/12/09	分組報告	
14	101/12/10~ 101/12/16	分組報告	
15	101/12/17~ 101/12/23	分組報告	
16	101/12/24~ 101/12/30	軍訓期末考	
17	101/12/31~ 102/01/06	期末總結	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
	修課應 注意事項	期中評量採分組報告方式實施，成績以書面與上台呈現兩部份平均即為所得，上台時應全員上台，未上台同學應完成請假手續並交給教官登記，否則不予給分，	
	教學設備	電腦、投影機	
	教材課本	國家安全概論,幼獅書局出版	

參考書籍	我國應有的南海戰略、美中台互動趨勢備忘錄、美國的中國政策：圍堵交往戰略伙伴、台海危機：過去現在未來
批改作業篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。