

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|---------------------------------|
| 課程名稱 | 大學學習 | 授課 教師 | (多位教師合開) 許松根 HSU SONG-KEN |
| | LEARNING IN UNIVERSITY | | |
| 開課系級 | 產經一 A | 開課 資料 | 必修 單學期 1 學分 |
| | TLEXB1A | | |
| 學 門 教 育 目 標 | | | |
| <p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p> | | | |
| 校 級 基 本 素 養 | | | |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。</p> <p>2、協助大一新生對自我學習策略、學習風格、心理與社會適應等方面的認識。</p> | | |
| | <p>This course attempts to help students having some basic knowledge and skills for being university students, and having better understanding of their own learning styles, learning strategies, emotional accommodation, and so on.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|----------------------------------|--|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 協助大一新生對自我學習策略、學習風格、心理與社會適應等方面的認識 | This course attempts to help students having some basic knowledge and skills for being university students, and having better understanding of their own learning styles, learning strategies, emotional accommodation, and so on. | C2 | BCDEG |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|----------------------------------|---------------|--------------|
| 1 | 協助大一新生對自我學習策略、學習風格、心理與社會適應等方面的認識 | 講述、討論、參訪、問題解決 | 紙筆測驗、實作、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|-------|
| 1 | 101/09/10~ 101/09/16 | 課程介紹 | 由導師負責 |
| 2 | 101/09/17~ 101/09/23 | 大學與本系等相關訊息(I) | 由導師負責 |
| 3 | 101/09/24~ 101/09/30 | 認識校園資訊服務 | 資訊處 |
| 4 | 101/10/01~ 101/10/07 | 圖書館利用素養—認識圖書館 | 圖書館 |
| 5 | 101/10/08~ 101/10/14 | 10/10(三)國慶日放假 | |
| 6 | 101/10/15~ 101/10/21 | 圖書館利用素養—善用電子資源 | 圖書館 |
| 7 | 101/10/22~ 101/10/28 | 遇見真實的自己—團體施測 | 諮輔組 |

| | | | |
|-------------|--|--------------------|--------|
| 8 | 101/10/29~ 101/11/04 | 認識文錙藝術中心 | 文錙藝術中心 |
| 9 | 101/11/05~ 101/11/11 | 導師時間 | 導師 |
| 10 | 101/11/12~ 101/11/18 | 期中考試週 | |
| 11 | 101/11/19~ 101/11/25 | 社團活動你我他 | 課外活動組 |
| 12 | 101/11/26~ 101/12/02 | 瞭解自己的真實－團體解測 | 諮輔組 |
| 13 | 101/12/03~ 101/12/09 | 彩繪青春—大學生生涯探索 | 諮輔組。 |
| 14 | 101/12/10~ 101/12/16 | UCAN—You can do it | 諮輔組 |
| 15 | 101/12/17~ 101/12/23 | 導師時間 | 導師 |
| 16 | 101/12/24~ 101/12/30 | 導師時間 | 導師 |
| 17 | 101/12/31~ 102/01/06 | 課程總結、成果驗收 | 導師負責 |
| 18 | 102/01/07~ 102/01/13 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | <p>[1]上課時間:星期三, 第6節 上課地點: Q306 (第8週「認識文錙藝術中心」在T201文錙音樂廳上課) [2]2012大學學習講義應注意事項 by 許松根、洪小文 (說明)本課程設計的原則之一是: 讓我們師生一齊學習, 如何過快樂的大學生活 (應注意事項1) 本課程"[線上課程] have some very good 【問卷調查】。 · 懇請一定要完成之;otherwise... 重修「大學學習」。 (應注意事項2) 請同學回答三個問題, 包括 (2A) 為什麼要唸大學, 有什麼好處? (2B) 唸淡江大學有什麼好處? (2C) 唸產經系有什麼好處? 請同學事先蒐集資料 and 懇請一定要完成之;otherwise..., 重修「大學學習」。 [3]在大學的4年,要讓自己能回答「博雅學院」(Liberty Art Education)的 3個問題: (3-1)今天的世界為何是這樣?(3-2)現在發生了什麼?(3-3)我該怎麼做?</p> | | |
| 教學設備 | (無) | | |
| 教材課本 | | | |
| 參考書籍 | <p>1.何東峰譯 (2006)。大學生必修的75堂課。台北:宏道文化。 2.李麗君譯 (2007)。做個成功學習的大學生:動機與學習自我管理。台北:心理。 3.張善楠譯 (2008)。大學教了沒?哈佛校長提出的八門課。台北:天下文化。 4.張雪梅、彭森明主編 (2009)。台灣大學生的學習歷程與表現。台北:國立台灣師範大學高等教育與評鑑發展中心。 5.楊冰譯 (2007)。優質大學生的學習指導書:第一本由學生寫給學生的學習指導書。台北:宏道文化。 6.黃崑巖等 (2008)。給大學新鮮人的12封信。台北:聯經。 7.薛正雯 (2009)。大學生畢業前應該具備的軟能力。台北:宏道文化。 8.錢基蓮譯 (2007)。與未來有約。台北:天下文化。</p> | | |
| | | | |

| | |
|--------------|---|
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：45.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉： % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |