

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文（一）	授課 教師	林佳平 CHIA-PING LIN
	ENGLISH (I)		
開課系級	產經一 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TLEXB1A		
學 門 教 育 目 標			
一、學習基本語言概念。 二、訓練聽、說、讀、寫、譯能力。 三、介紹該語言國之文化、習俗及民情。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 洞悉未來。 C. 資訊運用。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	本課程旨在訓練學生英文之閱讀能力，藉由多元化的文章選讀，學生可培養閱讀習慣，習得閱讀技巧，增加英文字彙，並在學習語言的過程中了解各國文化及其他相關題材，進而培養獨立思考之判斷能力。		
	The purpose of this course is to improve students' reading ability through reading articles selected from a variety of topics. The objectives include: develop their reading habit, help them to learn reading skills and increase the amount of vocabulary, build connections between language and culture, and to develop their independent thinking ability.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1 培養閱讀習慣	1 develop reading habit	C6	H
2	2 學習閱讀技巧	2 learn reading skills	C2	EGH
3	3 增加字彙、加強文法	3 improve grammar and vocabulary	C1	EGH
4	4 培養翻譯能力	4 learn the translation skills	C3	EGH
5	5 分析文章結構	5 develop the ability to analyze the structure of an article	C4	GH
6	6 培養文章鑑賞能力	6 strengthen the appreciation of written texts	C5	DF
7	7學習各國文化	7 learn different cultural themes	C5	ABCD
8	8培養獨立思考能力	8 develop independent thinking ability	C6	BCDG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 培養閱讀習慣	講述、實作	紙筆測驗、報告
2	2 學習閱讀技巧	講述、賞析、實作	紙筆測驗、報告
3	3 增加字彙、加強文法	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作
4	4 培養翻譯能力	講述、討論、賞析、實作	紙筆測驗、實作、報告
5	5 分析文章結構	講述、討論、賞析、實作	紙筆測驗、實作、報告
6	6 培養文章鑑賞能力	講述、討論、賞析	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

7	7學習各國文化	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告
8	8培養獨立思考能力	講述、討論、賞析、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/09/10~ 101/09/16	Orientation	
2	101/09/17~ 101/09/23	Unit 1: What was life like in a Medieval castle?	
3	101/09/24~ 101/09/30	Unit 1 (continued)	
4	101/10/01~ 101/10/07	Unit 2: Why did the Inca Empire disappear?	
5	101/10/08~ 101/10/14	Unit 2: Why did the Inca Empire disappear?	
6	101/10/15~ 101/10/21	Unit 3: How do Hindus celebrate the Diwali Festival?	
7	101/10/22~ 101/10/28	Unit 3 (continued)	
8	101/10/29~ 101/11/04	Unit 4: What is the story behind the 1,001 Arabian nights?	
9	101/11/05~ 101/11/11	Unit 4 (continued)	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Unit 5: What is Angkor Wat?	
12	101/11/26~ 101/12/02	Unit 5 (continued)	
13	101/12/03~ 101/12/09	Unit 6: What does hair tell us about people?	
14	101/12/10~ 101/12/16	Unit 6 (continued)	
15	101/12/17~ 101/12/23	Unit 7: How did chopsticks originate?	
16	101/12/24~ 101/12/30	Unit 8: Where did certain wedding customs come from?	
17	101/12/31~ 102/01/06	Unit 8 (continued)	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項		1. 學生缺課超過時數者,將依照校規處理. 2. 缺席第一堂課者,如有分組請自行負責. 3. 高年級選修者,如時間無法配合,請勿選修.(包含實習課與課後報告討論)	

教學設備	電腦、投影機
教材課本	What a world: Reading 3 by Milada Broukal.
參考書籍	
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈實習課〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。