

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	投資銀行	授課 教師	路祥琛 CHEUNG-SUM LU
	INVESTMENT BANKING		
開課系級	財金三 C	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TLBXB3C		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。 B. 加強相關金融法規的學習。 C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。 D. 提升學生的國際觀與外語能力。 E. 提升學生專業證照之能力。 F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。			
課程簡介	介紹投資銀行的主要業務及運作方式。		
	This course provides an overview of the business and the operation of investment banking.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	簡介投資銀行的發展過程，投資銀行與商業銀行的區別，以及各種投資銀行業務。	A brief discussion of the development of investment banks, the difference between investment banking and commercial banking, and the various investment banking business.	C3	ABCDEF
2	詳細說明下列投資銀行業務：承銷、私下募資、創業投資以及合併收購業務。	Indepth explanation of key investment banking business, including underwriting, private placement, venture capital, and M&A.	A3	ABCDEF
3	複習現金流量折現模型，將該模型應用於新興企業的評價，並介紹其他可用於新興企業的評價方法。	Review the discounted cash flow model and extend the model to the valuation of new enterprises.	P5	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	簡介投資銀行的發展過程，投資銀行與商業銀行的區別，以及各種投資銀行業務。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	詳細說明下列投資銀行業務：承銷、私下募資、創業投資以及合併收購業務。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
3	複習現金流量折現模型，將該模型應用於新興企業的評價，並介紹其他可用於新興企業的評價方法。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/09/10~ 101/09/16	投資銀行概論, 9/13	
2	101/09/17~ 101/09/23	投資銀行概論, 9/20	
3	101/09/24~ 101/09/30	投資銀行概論, 9/27	
4	101/10/01~ 101/10/07	國內承銷業務, 10/4	
5	101/10/08~ 101/10/14	國內承銷業務, 10/11	
6	101/10/15~ 101/10/21	國內承銷業務, 10/18	
7	101/10/22~ 101/10/28	私募業務, 10/25	
8	101/10/29~ 101/11/04	私募業務, 11/1	
9	101/11/05~ 101/11/11	私募業務, 11/8	第一次課堂討論
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	創投事業, 11/22	
12	101/11/26~ 101/12/02	創投事業, 11/29	

13	101/12/03~ 101/12/09	投資評估, 12/6	
14	101/12/10~ 101/12/16	投資評估, 12/13	
15	101/12/17~ 101/12/23	購併業務, 12/20	
16	101/12/24~ 101/12/30	購併業務, 12/27	
17	101/12/31~ 102/01/06	融資收購, 1/3	第二次課堂討論
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項		制式課程教學計畫表的欄位字數不足, 請修課同學務必到教學支援平台閱讀“修課應注意事項”, 了解自身的責任及權益。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		現代投資銀行(三版) - 謝劍平著(智勝文化).	
參考書籍			
批改作業 篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: % ◆平時評量: 10.0 % ◆期中評量: 45.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈課堂討論〉: 5.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	