

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	計量經濟學	授課 教師	黃河泉 HO-CHUAN HUANG
	ECONOMETRICS		
開課系級	財金三 C	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLBXB3C		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。</p>			
課程簡介	<p>本科目著重於結合其他財經科目之所學之理論與現實財經現象的關聯性。我們首先將會介紹各種型態的資料（橫斷面、時間序列與追蹤資料）。然後介紹線性迴歸（簡單迴歸與複迴歸）如何進行估計與相關之統計檢定，並應用於分析和驗證當前的財經相關課題。我們也會介紹虛擬變數的意義與應用並且也說明若迴歸遭遇到異質性變異數與自我相關等問題時該如何解決。</p>		
	<p>This course focuses on the synthesis of financial theories and empirical applications. We first distinguish alternative data patterns (cross section, time-series and panel data). Then, we introduce the linear regression (simple or multiple) and show how to estimate parameters of interest as well as test relevant hypothesis. The meaning and application of dummy variable is also discussed. Finally, we further demonstrate how to deal with the problems of heterogeneity (and autocorrelated) error.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生可以知道有哪些常用的財務資料、如何收集彙整與並了解其之特性。	Students will be able to know and collect the commonly-used financial time series data and understand their respective properties.	C4	ADEF
2	學生將能夠學習並使用簡單與複雜迴歸模型，其中包括如何使用相關軟體與資料來從式估計(解釋)與檢定。	Students will be able to implement simple and multiple regressions. Moreover, they are able to use software and data to estimate (and interpret) the regressions and test the relevant hypothesis.	C6	ADEF
3	學生將能夠利用課堂所學的知識與技巧，針對當較簡單的金融市場相關問題作出實證上之分析與建議。	Students will be able to employ the models and methods to empirically analyze some simple problems of financial markets.	P6	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生可以知道有哪些常用的財務資料、如何收集彙整與並了解其之特性。	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
2	學生將能夠學習並使用簡單與複雜迴歸模型，其中包括如何使用相關軟體與資料來從式估計(解釋)與檢定。	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
3	學生將能夠利用課堂所學的知識與技巧，針對當較簡單的金融市場相關問題作出實證上之分析與建議。	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	計量經濟學的本質與經濟資料	Chapter 1
2	101/09/17~ 101/09/23	簡單迴歸模型 (I)	Chapter 2
3	101/09/24~ 101/09/30	簡單迴歸模型 (II)	Chapter 2
4	101/10/01~ 101/10/07	複迴歸分析：估計 (I)	Chapter 3
5	101/10/08~ 101/10/14	複迴歸分析：估計 (II)	Chapter 3
6	101/10/15~ 101/10/21	複迴歸分析：推論 (I)	Chapter 4
7	101/10/22~ 101/10/28	複迴歸分析：推論 (II)	Chapter 5
8	101/10/29~ 101/11/04	複迴歸分析：進一步的議題	Chapter 6
9	101/11/05~ 101/11/11	期中考 (上機考試)	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	質性資料的複迴歸分析：二元變數 (虛擬變數) (I)	Chapter 7
12	101/11/26~ 101/12/02	質性資料的複迴歸分析：二元變數 (虛擬變數) (II)	Chapter 7

13	101/12/03~ 101/12/09	質性資料的複迴歸分析：二元變數（虛擬變數）(III)	Chapter 7
14	101/12/10~ 101/12/16	異質性變異數 (I)	Chapter 8
15	101/12/17~ 101/12/23	異質性變異數 (II)	Chapter 8
16	101/12/24~ 101/12/30	異質性變異數 (III)	Chapter 8
17	101/12/31~ 102/01/06	期末考（上機考試）	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(GRETL 軟體)	
教材課本		胥愛琦譯 (2010), “計量經濟學”, 華泰文化事業股份有限公司 (2162-1217 ext. 113)。	
參考書籍		Wooldridge, J. M (2009), Introductory Econometrics--A Modern Approach. (4th Edition)	
批改作業 篇數		5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	