

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 總體經濟學 | 授課 教師 | 謝宗佑 TSUNG-YU HSIEH |
| | INTERMEDIATE MACROECONOMICS | | |
| 開課系級 | 財金二A | 開課 資料 | 必修 單學期 3學分 |
| | TLBXB2A | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。 | | | |
| 系（所）核心能力 | | | |
| <p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | 本課程介紹相關的總體經濟概念與理論，使同學能了解國內外的經濟情勢現況，並運用相關理論進一步深入了解總體經濟問題與政策的意涵。 | | |
| | This course will introduce the macroeconomic concepts and theories to students. As a result, students can realize the real economic situations and analyze deeply macroeconomic problems and policies with the related theories and models. | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 介紹同學現代總體經濟學的內容、相關理論與實際生活上的關連。使得同學能夠了解與分析在實際生活中的相關經濟活動。 | To introduce student modern macroeconomics and related theories and empirical data under a consistent analytical framework from the short-run to the long-run. Hence, they can understand and analyze the economic activities in the world with the framework. | C4 | ABCDEF |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|--|------------|--------------|
| 1 | 介紹同學現代總體經濟學的內容、相關理論與實際生活上的關連。使得同學能夠了解與分析在實際生活中的相關經濟活動。 | 講述、討論、問題解決 | 紙筆測驗、實作、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◇ 全球視野 | |
| ◇ 洞悉未來 | |
| ◇ 資訊應用 | |
| ◇ 品德倫理 | |
| ◇ 獨立思考 | |
| ◇ 樂活健康 | |
| ◇ 團隊合作 | |
| ◇ 美學涵養 | |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 101/09/10~ 101/09/16 | 緒論 | |
| 2 | 101/09/17~ 101/09/23 | 如何衡量總體經濟 | |
| 3 | 101/09/24~ 101/09/30 | 古典學派 | |
| 4 | 101/10/01~ 101/10/07 | 古典學派 | |
| 5 | 101/10/08~ 101/10/14 | 凱因斯學派 | |
| 6 | 101/10/15~ 101/10/21 | 凱因斯學派:財政政策 | |
| 7 | 101/10/22~ 101/10/28 | 凱因斯學派:貨幣政策 | |
| 8 | 101/10/29~ 101/11/04 | 貨幣市場 | |
| 9 | 101/11/05~ 101/11/11 | 貨幣市場 | |
| 10 | 101/11/12~ 101/11/18 | 期中考試週 | |
| 11 | 101/11/19~ 101/11/25 | 總需求與總供給. | |
| 12 | 101/11/26~ 101/12/02 | 總需求與總供給 | |

| | | | |
|--------------|---|----------------|--|
| 13 | 101/12/03~ 101/12/09 | 通貨膨脹與預期 | |
| 14 | 101/12/10~ 101/12/16 | 經濟成長 | |
| 15 | 101/12/17~ 101/12/23 | 國際金融 | |
| 16 | 101/12/24~ 101/12/30 | 總體經濟政策的目標與政策工具 | |
| 17 | 101/12/31~ 102/01/06 | 總體經濟政策之爭論 | |
| 18 | 102/01/07~ 102/01/13 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 先修課程：經濟學、微積分 第一堂課請同學務必出席，了解課程進行與評分的原則與規定。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 總體經濟學，謝振環、陳正亮，東華書局 | | |
| 參考書籍 | Macroeconomics, Abel, Bernanke and Croushore, Pearson 總體經濟學，謝登隆、徐繼達，智勝 總體經濟學，秦長強，新陸 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈出席、課堂參予與平時評量〉：35.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |