

# 淡江大學101學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	貨幣銀行學	授課教師	莊武仁 CHUANG WU-JEN		
	MONEY & BANKING				
開課系級	財金二B	開課資料	必修 上學期 3學分		
	TLBXB2B				
系（所）教育目標					
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。					
系（所）核心能力					
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</li> <li>B. 加強相關金融法規的學習。</li> <li>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</li> <li>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</li> <li>E. 提升學生專業證照之能力。</li> <li>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。</li> </ul>					
課程簡介	本課程介紹金融體系之功能和運作，內容包含金融工具、金融市場和金融機構、商業銀行之經營管理、貨幣之創造和中央銀行之貨幣政策等。				
	This course covers the nature and functions of money and finance, commercial banking, central banking, and monetary theory.				

## 本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

### 一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

### 二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.了解金融體系之運作	1. The framework of the financial system	C4	ACEF
2	2.認識金融市場和金融機構之內含和功能	2. The contents of the financial market and financial intermediary	C4	ACEF
3	3.認識金融市場和金融機構之實際現象	3. The facts of financial market and financial intermediary	C4	ACEF
4	4.了解金融市場和金融機構之理論基礎	4. The theories of financial market and financial intermediary	C4	ACEF
5	5.應用理論以解釋和分析實際現象	5. The applications of theories on real phenomena	C4	ACEF

### 教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.了解金融體系之運作	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
2	2.認識金融市場和金融機構之內含和功能	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
3	3.認識金融市場和金融機構之實際現象	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
4	4.了解金融市場和金融機構之理論基礎	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
5	5.應用理論以解釋和分析實際現象	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	1. An Overview of the Financial System (2)	
2	101/09/17~ 101/09/23	1. An Overview of the Financial System (2)	
3	101/09/24~ 101/09/30	1. An Overview of the Financial System (2)	
4	101/10/01~ 101/10/07	2. What Is Money (3)	
5	101/10/08~ 101/10/14	3. Understanding Interest Rates (4)	
6	101/10/15~ 101/10/21	3. Understanding Interest Rates (4)	
7	101/10/22~ 101/10/28	4. The Behavior of Interest Rates (5)	
8	101/10/29~ 101/11/04	4. The Behavior of Interest Rates (5)	
9	101/11/05~ 101/11/11	4. The Behavior of Interest Rates (5)	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	5. The Risk and Term Structure of Interest Rates (6)	
12	101/11/26~ 101/12/02	5. The Risk and Term Structure of Interest Rates (6)	

13	101/12/03~ 101/12/09	6. The Stock Market (7)	
14	101/12/10~ 101/12/16	6. The Stock Market (7)	
15	101/12/17~ 101/12/23	7. An Economic Analysis of Financial Structure (8)	
16	101/12/24~ 101/12/30	7. An Economic Analysis of Financial Structure (8)	
17	101/12/31~ 102/01/06	7. An Economic Analysis of Financial Structure (8)	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>* 依據本校學則第三十八條規定，曠課一小時，作缺課二小時論，學生所修習之科目缺課時數達全學期授課時數三分之一，該科學期成績以零分計算。</p> <p>* 凡期中或期末考試因故請假經核准者，其補考成績以六十分為基準，超過部份八折計算。平時考試不予補考。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Mishkin, F.S.: The Economics of Money, Banking, and Financial Markets (10th edition)		
參考書籍	沈中華：貨幣銀行學（新陸） 李榮謙：貨幣銀行學（智勝） 許振明：貨幣銀行學（華泰） 麥朝成和葉秋南：貨幣銀行學（五南） 霍德明和莊希豐：貨幣銀行學（指南）		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 6.0 % ◆平時評量：4.0 % ◆期中評量：45.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>		