

## 淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 路祥琛 CHEUNG-SUM LU
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	財金一 A	開課 資料	必修 單學期 1學分
	TLBXB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>提供機會使大一新生認識所就讀的學校及學系。協助新生了解自我，建立正確的學習及心理態度，以適應大學生活。介紹大學生應具備的基本能力，並為未來的生涯規劃做準備。</p>		
	<p>This course aims to help freshmen gain the basic understanding and skills needed for being undergraduate students at a university. Throughout the semester, students will be able to know the various resources available to them, to learn some effective learning strategies, and to be prepared emotionally for college life.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識。	Gain essential understanding about "a University" and the fundamental capabilities of being an undergraduate student.	C2	E
2	認識學生所屬系所的教育目標、辦學特色。	Understand the educational goals and the distinguish features of one's own department.	C2	E
3	了解自我學習狀況，並有效運用各類學習策略。	Be familiar with one's learning styles and learn to make good use of effective learning strategies.	C3	E
4	了解自我心理狀況，並提升人際關係及情緒管理技巧。	Recognize one's own mental state and improve one's interpersonal relationship and emotional management skills.	C3	EF
5	了解並善用淡江大學的各項資源。	Know and make good use of various TKU's resources available to students.	C3	E
6	提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力。	Develop students' competencies in career exploration and career planning.	C3	BE
7	對大學學習做好準備。	Be prepared for studying in an university.	C3	BE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識。	講述、討論	上課表現、出席
2	認識學生所屬系所的教育目標、辦學特色。	講述、討論、參訪	上課表現、出席

3	了解自我學習狀況，並有效運用各類學習策略。	講述、討論、實作	上課表現、出席
4	了解自我心理狀況，並提升人際關係及情緒管理技巧。	講述、討論、實作	上課表現、出席
5	了解並善用淡江大學的各項資源。	講述、討論、實作、參訪	上課表現、出席
6	提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力。	講述、討論、實作	上課表現、出席
7	對大學學習做好準備。	講述、討論	上課表現、出席

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹, 9/10	負責人:導師
2	101/09/17~ 101/09/23	認識大學與本系 (I), 9/17	負責人:導師
3	101/09/24~ 101/09/30	認識校園資訊服務, 9/24	負責單位:資訊處
4	101/10/01~ 101/10/07	圖書館利用素養 - 認識圖書館, 10/1	負責單位:圖書館
5	101/10/08~ 101/10/14	圖書館利用素養 - 善用電子資源, 10/8	負責單位:圖書館
6	101/10/15~ 101/10/21	社團活動你我他, 10/15	課外活動組
7	101/10/22~ 101/10/28	遇見真實的自己 - 團體施測, 10/22	負責單位:諮輔組
8	101/10/29~ 101/11/04	認識文錙藝術中心, 10/29	負責單位:文錙藝術中心
9	101/11/05~ 101/11/11	認識大學與本系 (II), 11/5	負責人:導師
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	學習及生涯規劃與指導 (I), 11/19	負責人:導師
12	101/11/26~ 101/12/02	瞭解自己的真實 - 團體施測, 11/26	負責單位:諮輔組
13	101/12/03~ 101/12/09	彩繪青春 - 大學生生涯探索, 12/3	負責單位:諮輔組
14	101/12/10~ 101/12/16	UCAN - You can do it, 12/10	負責單位:諮輔組
15	101/12/17~ 101/12/23	學習策略線上課程與導師個別輔導, 12/17	負責人:導師
16	101/12/24~ 101/12/30	學習及生涯規劃與指導 (II), 12/24	負責人:導師
17	101/12/31~ 102/01/06	調整放假一天, 12/31	放假一天
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	

修課應注意事項	一、本課程「不通過」會列入二一的計算。 二、文錙藝術中心支援課程之上課地點為文錙音樂廳(T201)。 三、學習策略線上課程從第2週(9/17)起不限時間、地點皆可自行上網學習，請於第16週(12/30)前完成。 四、各院週會的補課時間另行通知。
教學設備	電腦、投影機
教材課本	
參考書籍	1. 何東峰譯(2006)。大學生必修的75堂課。台北:宏道文化。 2. 黃崑巖等著(2008)。給大學新鮮人的12封信。台北:聯經。 3. 李麗君譯(2007)。做個成功學習的大學生:動機與學習自我管理。台北:心理。 4. 洪翠薇譯(2007)。大學生了沒 - 聰明的讀書技巧。台北:宏道文化。 5. 楊冰譯(2007)。優質大學生的學習指導書:第一本由學生寫給學生的學習指導書。台北:宏道文化。 6. 薛正雯著(2009)。大學生畢業前應該具備的軟能力。台北:宏道文化。 7. 錢基蓮譯(2007)。與未來有約。台北:天下文化。 8. 查修傑譯(2006)。未來在等待的人才。台北:大塊文化。
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：            % ◆其他〈出席與參與，最後給予「通過」或「不通過」〉：100.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>