

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	傳播研究方法	授課 教師	唐大崙 TANG, DA-LUN
	RESEARCH METHODS OF MASS COMMUNICATION		
開課系級	大傳三A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TAMXB3A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養說故事與文化行銷專業之傳播人才。</p> <p>二、訓練具跨媒體訊息處理專業之傳播人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具人文素養與社會關懷之能力。</p> <p>B. 團隊合作與溝通協調能力。</p> <p>C. 理解傳播相關倫理與社會責任之能力。</p> <p>D. 理解社會趨勢與產業現況之能力。</p> <p>E. 發掘、分析與解決傳播問題之能力。</p> <p>F. 理解傳播相關專業理論之能力。</p> <p>G. 企劃設計與執行傳播實務所需技術之能力。</p> <p>H. 具掌握與融合理論知識與實作創意之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要在使學生了解基礎的研究假設、研究方法有哪些，尤其是在量化方法與研究問題的關聯上，教你如何蒐集、分析與解釋資料的方式，主題包括科學語言,方法簡介,方法論思維,圖書資源查詢,認識論文格式等等，希望學生能充分了解研究程序，對研究結果建立正確的觀念。上下學期的內容分別為量化與質化,互相呼應,請認真學習。</p>		
	<p>The goal of this course is to help students understand the relevant topics about quantitative methods, qualitative methods, and methodology of communication research.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解質化研究方法與方法論	understanding of qualitative research method and methodology	C3	EFGH
2	了解量化研究方法與方法論	understanding of quantitative research method and methodology	C3	EFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解質化研究方法與方法論	講述、討論、賞析	實作、報告、上課表現
2	了解量化研究方法與方法論	講述、討論、賞析	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹,課程要求,評分要求	
2	101/09/17~ 101/09/23	什麼問題值得研究?(思考什麼是論文?論文與作文的差異?)	
3	101/09/24~ 101/09/30	李惠仁導演的問題是什麼?(思考研究的問題意識)	
4	101/10/01~ 101/10/07	達文西密碼的問題是什麼?(discovery如何面對問題?)	
5	101/10/08~ 101/10/14	各組提出問題的演示與回應	
6	101/10/15~ 101/10/21	李惠仁如何解決問題?	
7	101/10/22~ 101/10/28	NGC 如何解決問題?	
8	101/10/29~ 101/11/04	如何區辨主客觀方法?	
9	101/11/05~ 101/11/11	何謂科學的方法?	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	從流言終結者的實驗談起	
12	101/11/26~ 101/12/02	解決問題的方法:何謂實驗?	

13	101/12/03~ 101/12/09	解決問題的方法:統計?	
14	101/12/10~ 101/12/16	描述資料集中與變異度	
15	101/12/17~ 101/12/23	解決問題的方法:問卷?	
16	101/12/24~ 101/12/30	各組提出問題解決方案之報告	
17	101/12/31~ 102/01/06	各組報告演示 & 期末總評與緩衝	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>出缺席率(請假會扣平時計點),每堂課進教室之前請簽名,遲到超過1小時以上,算缺課1次,無故缺席3次以上必當,為了防止被當,請準時到課,或按校規請假!限收2星期內的請假單據,逾期不收! 注意:開學第一週即正式上課,併入點名紀錄,加選同學一視同仁,沒有例外優待!</p> <p>若參與並通過中華應用統計學會的初級統計能力認證,只要出具證明,則允許你不需要來上本課程的統計部份,可參閱以下網址訊息  <a href="http://www.fcai.com.tw/edm/2012/research10107311/index.html">http://www.fcai.com.tw/edm/2012/research10107311/index.html</a>  <a href="http://tw.myblog.yahoo.com/casal82730-casal82730/archive?l=f&amp;id=8">http://tw.myblog.yahoo.com/casal82730-casal82730/archive?l=f&amp;id=8</a></p>		
教學設備	電腦		
教材課本	黃振家譯,大眾媒體研究導論,學富出版		
參考書籍	劉美琪譯,媒體研究攻略,學富出版		
批改作業 篇數	2 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率: 30.0 %    ◆平時評量:30.0 %    ◆期中評量:10.0 %          ◆期末評量:30.0 %          ◆其他〈 〉:        %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址:<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址:<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。</b></p>		