

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (一)	授課 教師	倪志昇 CHIH-SHENG NI
	ENGLISH (I)		
開課系級	大傳一 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TAMXB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、學習基本語言概念。</p> <p>二、訓練聽、說、讀、寫、譯能力。</p> <p>三、介紹該語言國之文化、習俗及民情。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>(中) 本課旨在提高學生英語聽, 說, 讀, 寫溝通能力, 且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀, 學生可習得語言和修辭能力, 並訓練創造力, 邏輯思考和道德判斷力, 也能夠收集和分析不同資訊。</p>		
	<p>The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistic, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also nourish abilities in creativity, logical thinking, critical judgment, ethical awareness as well as skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	培養閱讀習慣	develop reading habit	C6	H
2	學習閱讀技巧	learn reading skills	C2	EGH
3	增加字彙、加強文法	improve basic language skills	C1	EGH
4	培養翻譯能力	learn the translation skills	C3	EGH
5	分析文章結構	develop the ability to analyze the structure of an article	C4	GH
6	培養文章鑑賞能力	strengthen the appreciation of written texts	C5	DF
7	學習各國文化	learn different cultural themes	C5	ABCD
8	培養獨立思考能力	develop independent thinking ability	C6	BCDG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養閱讀習慣	討論	報告
2	學習閱讀技巧	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	增加字彙、加強文法	講述	紙筆測驗
4	培養翻譯能力	講述	紙筆測驗
5	分析文章結構	講述、討論	上課表現
6	培養文章鑑賞能力	討論	上課表現
7	學習各國文化	討論	上課表現

8	培養獨立思考能力	討論	上課表現
授課進度表			
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Orientation	
2	101/09/17~ 101/09/23	Unit 1: What was life like in a Medieval castle?	
3	101/09/24~ 101/09/30	Unit 1: What was life like in a Medieval castle?	
4	101/10/01~ 101/10/07	Unit 2: Why did the Inca Empire disappear?	
5	101/10/08~ 101/10/14	Unit 2: Why did the Inca Empire disappear?	國慶日(三)放假
6	101/10/15~ 101/10/21	Unit 3: How do Hindus celebrate the Diwali Festival?	
7	101/10/22~ 101/10/28	Unit 3: How do Hindus celebrate the Diwali Festival?	
8	101/10/29~ 101/11/04	Unit 4: What is the story behind the 1,001 Arabian nights?	
9	101/11/05~ 101/11/11	Unit 4: What is the story behind the 1,001 Arabian nights?	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Unit 5: What is Angkor Wat?	
12	101/11/26~ 101/12/02	Unit 5: What is Angkor Wat?	
13	101/12/03~ 101/12/09	Unit 6: What does hair tell us about people?	
14	101/12/10~ 101/12/16	Unit 6: What does hair tell us about people?	
15	101/12/17~ 101/12/23	Unit 7: How did chopsticks originate?	
16	101/12/24~ 101/12/30	Unit 8: Where did certain wedding customs come from?	
17	101/12/31~ 102/01/06	Unit 8: Where did certain wedding customs come from?	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		What a world: Reading 3 by Milada Broukal.	

參考書籍	
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈實習課〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。