

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊傳播產業分析	授課 教師	王盈勛 WANG, YING-HSUN
	INFORMATION AND COMMUNICATION INDUSTRY ANALYSIS		
開課系級	資傳四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TAIXB4A		
系（所）教育目標			
<p>一、強化專業知識：教導資訊傳播與社會人文核心學理，以培養學生紮實的專業知識理解、分析和詮釋的能力。</p> <p>二、訓練實務知能：教導資訊傳播實務技能，以培養學生數位媒體專案企畫執行的能力。</p> <p>三、開發創意潛能：透過美學探索和作品賞析，以激發學生創意的自我開發。</p> <p>四、鼓勵業界互動：透過校外比賽活動、業界人士演講、進駐資傳產業公司實習或參與教師產學合作專案計畫，以與業界接軌並提升學生產業就業實務能力。</p> <p>五、培養團隊精神：教導溝通協調知識技能和分工合作完成專案技術，以培養學生團隊工作的領導力和適應力。</p> <p>六、深化專業倫理：教導學生資訊傳播專業倫理知識，以培養學生尊重專業倫理的態度和善盡社會責任的精神。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 能理解資訊傳播基本學理知識。</p> <p>B. 能蒐集、分析資訊，和解讀、詮釋資訊意義。</p> <p>C. 能掌握資訊傳播發展趨勢。</p> <p>D. 能善用美學知識並激發自我創意。</p> <p>E. 能熟悉、運用資訊傳播實務技術與工具。</p> <p>F. 能規劃、撰寫企畫書，並執行資訊傳播專案。</p>			
課程簡介	介紹產業分析工具、核心概念與實務案例,藉以運用於資訊傳播領域的企業經營實境中。		
	This course introduces the industry analysis tools, core concepts, and real cases used in the management of information and communication areas or related industries.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 瞭解資訊傳播產業分析邏輯。 2 學習產業分析的相關工具、方法及目的。 3 透過實務案例分析,認識資訊傳播Students 產業特質、生態及競爭特性。	Students will be able to understand the industry analysis tools of the information and communication field. Students will be able to learn the related tools and methodologies for industry analysis. will be able to understand the industry characteristics,ecosystem and competition features in the information and communication area by introducing case studies.	A4	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 瞭解資訊傳播產業分析邏輯。 2 學習產業分析的相關工具、方法及目的。 3 透過實務案例分析,認識資訊傳播Students 產業特質、生態及競爭特性。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程簡介一	
2	101/09/17~ 101/09/23	課程簡介二	
3	101/09/24~ 101/09/30	第一章	
4	101/10/01~ 101/10/07	第二章	
5	101/10/08~ 101/10/14	第三章	
6	101/10/15~ 101/10/21	第四章	
7	101/10/22~ 101/10/28	第五章	
8	101/10/29~ 101/11/04	第六章	
9	101/11/05~ 101/11/11	第七章	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	分組報告	
12	101/11/26~ 101/12/02	第八章	

13	101/12/03~ 101/12/09	第九章	
14	101/12/10~ 101/12/16	第十章	
15	101/12/17~ 101/12/23	期末分組報告	
16	101/12/24~ 101/12/30	期末分組報告	
17	101/12/31~ 102/01/06	期末分組報告	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		策略九說, 吳思華著, 麥田出版	
參考書籍			
批改作業 篇數		1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	