淡江大學１０１學年度第１學期課程教學計畫表

<table>
<tr><td rowspan="2">課程名稱</td><td>程式設計</td><td rowspan="2">授課教師</td><td rowspan="2">施建州
SHIH, CHIEN-CHOU</td></tr>
<tr><td>PROGRAM DESIGN</td></tr>
<tr><td rowspan="2">開課系級</td><td>資傳二A</td><td rowspan="2">開課資料</td><td rowspan="2">選修 單學期 2學分</td></tr>
<tr><td>TAIXB2A</td></tr>
</table>

系（ 所 ） 教 育 目 標

一、強化專業知識：教導資訊傳播與社會人文核心學理，以培養學生紮實的專業知識理解、分析和詮釋的能力。

二、訓練實務知能：教導資訊傳播實務技能，以培養學生數位媒體專案企畫執行的能力。

三、開發創意潛能：透過美學探索和作品賞析，以激發學生創意的自我開發。

四、鼓勵業界互動：透過校外比賽活動、業界人士演講、進駐資傳產業公司實習或參與教師產學合作專案計畫，以與業界接軌並提升學生產業就業實務能力。

五、培養團隊精神：教導溝通協調知識技能和分工合作完成專案技術，以培養學生團隊工作的領導力和適應力。

六、深化專業倫理：教導學生資訊傳播專業倫理知識，以培養學生尊重專業倫理的態度和善盡社會責任的精神。

系（ 所 ） 核 心 能 力

A. 能理解資訊傳播基本學理知識。

B. 能蒐集、分析資訊，和解讀、詮釋資訊意義。

C. 能掌握資訊傳播發展趨勢。

D. 能善用美學知識並激發自我創意。

E. 能熟悉、運用資訊傳播實務技術與工具。

F. 能規劃、撰寫企畫書，並執行資訊傳播專案。

<table>
<tr><td rowspan="2">課程簡介</td><td>基於認知負荷理論,認識程式設計的基本語法與邏輯以及在網路互動設計的應用</td></tr>
<tr><td>To understand the basic syntax of programming language and its application in interactive web design base on CLT.</td></tr>
</table>

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造

(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作

(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。

(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。

(三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。

(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	以減少認知負荷為基礎利用Scratch工具讓非理工學生瞭解程式語法	Using Scratch tool to understand the programming language base on Cognitive Loading Theory.	C2	E
2	學習Java script 基礎程式設計	To learn the Java script language.	P3	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	以減少認知負荷為基礎利用Scratch工具讓非理工學生瞭解程式語法	講述、實作、問題解決、實證	紙筆測驗、實作、上課表現
2	學習Java script 基礎程式設計	講述、實作、問題解決	實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養	
淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容（Subject/Topics）	備註
1	101/09/10～101/09/16	程式先備能力分組測驗	
2	101/09/17～101/09/23	社會科學領域對程或技能的需求以及降低認知負荷程式教學方法的簡介	
3	101/09/24～101/09/30	認識MIT Scratch程式學習工具	
4	101/10/01～101/10/07	變數及運算式及任務問題解決	
5	101/10/08～101/10/14	簡單判斷式語法	
6	101/10/15～101/10/21	判斷式語法任務問題解決	
7	101/10/22～101/10/28	進階判斷式語法	
8	101/10/29～101/11/04	進階判斷式語法任務問題解決	
9	101/11/05～101/11/11	簡單迴圈語法	
10	101/11/12～101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19～101/11/25	簡單迴圈語法任務問題解決	
12	101/11/26～101/12/02	進階迴圈語法	

13	101/12/03～101/12/09	進階迴圈語法任務問題解決	
14	101/12/10～101/12/16	資料輸入及輸出語法	
15	101/12/17～101/12/23	資料輸入及輸出任務問題解決	
16	101/12/24～101/12/30	互動應用	
17	101/12/31～102/01/06	綜合測驗	
18	102/01/07～102/01/13	期末考試週	

修課應注意事項	三次缺課學期成績以零分計 修習本課學生在第一堂課需先進行程式先備能力分組測驗,以利檢視學習分組
教學設備	電腦、投影機
教材課本	開學後公佈
參考書籍	
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 ％ ◆平時評量：30.0 ％ ◆期中評量：30.0 ％ ◆期末評量：30.0 ％ ◆其他〈 〉： ％
備　考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**