

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊傳播科技概論	授課 教師	楊智明 JYH-MING YANG
	INTRODUCTION TO INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES		
開課系級	資傳一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TAIXB1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、強化專業知識：教導資訊傳播與社會人文核心學理，以培養學生紮實的專業知識理解、分析和詮釋的能力。</p> <p>二、訓練實務知能：教導資訊傳播實務技能，以培養學生數位媒體專案企畫執行的能力。</p> <p>三、開發創意潛能：透過美學探索和作品賞析，以激發學生創意的自我開發。</p> <p>四、鼓勵業界互動：透過校外比賽活動、業界人士演講、進駐資傳產業公司實習或參與教師產學合作專案計畫，以與業界接軌並提升學生產業就業實務能力。</p> <p>五、培養團隊精神：教導溝通協調知識技能和分工合作完成專案技術，以培養學生團隊工作的領導力和適應力。</p> <p>六、深化專業倫理：教導學生資訊傳播專業倫理知識，以培養學生尊重專業倫理的態度和善盡社會責任的精神。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 能理解資訊傳播基本學理知識。</p> <p>B. 能蒐集、分析資訊，和解讀、詮釋資訊意義。</p> <p>C. 能掌握資訊傳播發展趨勢。</p> <p>D. 能善用美學知識並激發自我創意。</p> <p>E. 能熟悉、運用資訊傳播實務技術與工具。</p> <p>F. 能規劃、撰寫企畫書，並執行資訊傳播專案。</p>			
課程簡介	課程的核心是了解科技對傳播和文明發展的影響，討論的範圍從初民社會的口語傳播，漸入二十一世紀的各種數位和網路應用。		
	This course considers technological change from social and historical perspectives and its effect on human needs and concerns.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	完成這堂課之後, 學生能了解科技發展的趨勢與應用, 並能分析和評估科技對社會之影響.	Upon completion, students should be able to critically evaluate the implications of technology.	C4	ABC
2	本課程的目的在了解幾項主要傳播科技對文明發展的影響. 包括科技如何影響社會發展, 文明又如何因科技發展而改變, 以及人們如何看待及利用科技	Emphasis is placed on the causes and consequences of technological change. Upon completion, students should be able to critically evaluate the implications of technology.	C4	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	完成這堂課之後, 學生能了解科技發展的趨勢與應用, 並能分析和評估科技對社會之影響.	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
2	本課程的目的在了解幾項主要傳播科技對文明發展的影響. 包括科技如何影響社會發展, 文明又如何因科技發展而改變, 以及人們如何看待及利用科技	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹, 分組	
2	101/09/17~ 101/09/23	傳播科技與文明發展: 基本論述	
3	101/09/24~ 101/09/30	口語文化、文字、符號, 與書寫	
4	101/10/01~ 101/10/07	印刷之興起與新聞事業之發展	
5	101/10/08~ 101/10/14	交通與運輸	
6	101/10/15~ 101/10/21	小組活動(一)	
7	101/10/22~ 101/10/28	小組討論與報告	
8	101/10/29~ 101/11/04	電訊世界	
9	101/11/05~ 101/11/11	影像世界	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	期中檢討	
12	101/11/26~ 101/12/02	電視及其影響	

13	101/12/03~ 101/12/09	分組活動 (二)	
14	101/12/10~ 101/12/16	分組討論與報告	
15	101/12/17~ 101/12/23	個人電腦與網際網路化的市民社會	
16	101/12/24~ 101/12/30	全球媒介	
17	101/12/31~ 102/01/06	未來科技/綜合討論	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 缺席一次扣學期總分三分，三次點名不到，本科成績以零分計。請假依學校程序辦理。 2. 授課大綱若有變動，以第一週上課時所公佈之授課大綱為準		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	吳曉玫 (2008)。《傳播科技與文明》。台北：智勝文化。 蘇碩斌(譯) (2009)。《媒介文化論》。台北：群學。		
參考書籍	其他參考資料於上課時公佈		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：35.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		