

淡江大學101學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣地方文史導覽	授課教師	盛業信 SHENG YEH-HSIN		
	THE GUIDE OF LOCAL CULTURE AND HISTORY IN TAIWAN				
開課系級	歷史四A	開課資料	選修 單學期 2學分		
	TAHXB4A				
系（所）教育目標					
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>					
系（所）核心能力					
<p>A. 培育學生的人文素養及蒐集史料之基本能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料、歷史圖文的基本能力。</p> <p>C. 依史學領域之不同，習得相關之歷史知識。</p> <p>D. 習得田野調查與文化資產導覽的基本能力。</p> <p>E. 具備運用史學專業知識結合文化產業之基本能力。</p> <p>F. 培養文史專才服務社會的能力。</p>					
課程簡介	<p>本課程以實地參與台灣地區地方文史資料的調查、整理、研究，希望未來藉由實際案例，幫助學員們走出校園，親身接觸真實的歷史資料，參考前人的經驗，利用相關學科的研究方法，勾勒並建立出客觀可行的研究方法。</p>				
	<p>進一步將研究成果與當地民眾結合，融入日常生活，運用地方文史導覽的方法，讓更多的在地生活的人，了解地方文史的重要，認同這塊土地，從而幫助地方建設，關懷地方的課程簡介人、事、物，創造真正屬於自己的歷史。</p>				

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	實地參與台灣地區地方文史資料的調查、整理、研究，利用相關學科的研究方法，勾勒並建立出客觀可行的研究方法。運用地方文史導覽的方法，了解地方文史的重要，幫助地方建設，關懷地方的人、事、物，創造真正屬於自己的歷史。	same as above	C6	ACDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	實地參與台灣地區地方文史資料的調查、整理、研究，利用相關學科的研究方法，勾勒並建立出客觀可行的研究方法。運用地方文史導覽的方法，了解地方文史的重要，幫助地方建設，關懷地方的人、事、物，創造真正屬於自己的歷史。	講述、討論、實作	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	全球化與在地化	
2	101/09/17~ 101/09/23	台灣地方文史研究概況	
3	101/09/24~ 101/09/30	地方誌與文獻學研究	
4	101/10/01~ 101/10/07	如何做口述歷史	
5	101/10/08~ 101/10/14	文化人類學之方法應用	
6	101/10/15~ 101/10/21	經濟人類學之方法應用	
7	101/10/22~ 101/10/28	計量史學之方法應用	
8	101/10/29~ 101/11/04	影音史學之方法應用	
9	101/11/05~ 101/11/11		
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	研究議題之設立與討論-田野調查之校外教學實習	
12	101/11/26~ 101/12/02	田野調查實錄之一	

13	101/12/03~ 101/12/09	田野調查實錄之二	
14	101/12/10~ 101/12/16	田野調查實錄之三	
15	101/12/17~ 101/12/23	經驗分享與檢討	
16	101/12/24~ 101/12/30	如何製作地方文史手冊導覽	
17	101/12/31~ 102/01/06	如何運用網路資源進行地方文史導覽	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	平時成績包括出席上課、田野考察、參加討論、製作書面報告等。考核出席上課暨參與研討狀況時，若被記無故曠課達三次以上者，其平時總成績以零分計。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	1. 《如何做好口述歷史》，Beth M. Robertson，譯者：黃煜文，出版社：五觀藝術 2. 《布勞代爾的史學解析》，賴建誠，出版社：桂冠 3. 《歷史學家的技藝和貢獻》，Paul Ricoeur，譯者：王建華，出版社：牛津大學 4. 《影視史學》，張廣智，出版社：揚智 5. 《大家來做口述歷史》作者：唐諾·里齊/著，譯者：王芝芝，出版社：遠流 6. 《第一屆地方文史工作者研討會論文報告書》，台灣研究基金會 7. 《彰化縣二林區地方文史專輯》二林社區大學地方文史探索志工群著，謝四海主編 8. 《空間重塑簡訊. 第七輯：地方文史與空間專輯》，賴維鈞總編輯 9. 《眷村. 2005：臺北縣地方文史研究. 眷村篇》，臺北縣擎天青年協會文史工作小組編 10. 《地方文史工作室現況初探》，劉還月計畫主持：行政院文化建設委員會 11. 《臺灣百年人物誌[錄影資料]》，公共電視製作 12. 《北投地方史. 溫泉篇》，洪德俊計畫主持兼總編輯		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		