

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣現代史	授課 教師	吳明勇 MING-YUNG WU
	THE MODERN HISTORY OF TAIWAN		
開課系級	歷史四 A	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TAHXB4A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 培育學生的人文素養及蒐集史料之基本能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料、歷史圖文的基本能力。</p> <p>C. 依史學領域之不同，習得相關之歷史知識。</p> <p>D. 習得田野調查與文化資產導覽的基本能力。</p> <p>E. 具備運用史學專業知識結合文化產業之基本能力。</p> <p>F. 培養文史專才服務社會的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程以二次大戰期間迄今之台灣現代歷史發展為講授範圍，將以專題研討方式進行，講述、討論並重，指導學生能深入瞭解台灣現代歷史發展，並能確切掌握台灣現代史之研究狀況與史料。</p>		
	<p>The course analyses the basic structure of Modern Taiwan's economy,culture, thoughts, literature, arts, social transition to explain how different modern culture in Taiwan were formed.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1使學生明瞭台灣現代歷史之變遷 2使學生明瞭台灣近代文化之內涵 3使學生明瞭台灣歷史與近代世界之關係	1Students will be able to understand the transition of Taiwan modern history. 2Students will be able to understand the culture of Taiwan modern history. 3Students will be able to understand the international position of Taiwan history in modern world.	C4	ABCEF
2	1使學生明瞭台灣現代歷史之變遷 2使學生明瞭台灣近代文化之內涵 3使學生明瞭台灣歷史與近代世界之關係	1Students will be able to understand the transition of Taiwan modern history. 2 Students will be able to understand the culture of Taiwan modern history.3 Students will be able to understand the international position of Taiwan history in modern world.	C4	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1使學生明瞭台灣現代歷史之變遷 2使學生明瞭台灣近代文化之內涵 3使學生明瞭台灣歷史與近代世界之關係	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	1使學生明瞭台灣現代歷史之變遷 2使學生明瞭台灣近代文化之內涵 3使學生明瞭台灣歷史與近代世界之關係	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	導論：研讀臺灣現代史的基礎知識與課程相關說明	
2	101/09/17~ 101/09/23	臺灣近現代史變遷大勢之一：日治末期臺灣政治經濟史	
3	101/09/24~ 101/09/30	臺灣近現代史變遷大勢之二：日治末期臺灣社會文化史	
4	101/10/01~ 101/10/07	從殖民到戒嚴：國際關係糾葛下之臺灣政權轉移	
5	101/10/08~ 101/10/14	二二八事件與戰後初期臺灣政治、經濟、社會與文化之分析 (一)	
6	101/10/15~ 101/10/21	二二八事件與戰後初期臺灣政治、經濟、社會與文化之分析 (二)	
7	101/10/22~ 101/10/28	國共內戰餘波：臺海危機與八二三砲戰	
8	101/10/29~ 101/11/04	國民黨、國軍與眷村：戰後威權體制與外省文化在臺灣之建立 (一)	
9	101/11/05~ 101/11/11	國民黨、國軍與眷村：戰後威權體制與外省文化在臺灣之建立 (二)	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	白色恐怖及其影響	
12	101/11/26~ 101/12/02	威權體制下臺灣的政治、經濟體制 (一)	

13	101/12/03~ 101/12/09	威權體制下臺灣的政治、經濟體制 (二)	
14	101/12/10~ 101/12/16	威權體制下臺灣的政治、經濟體制 (三)	
15	101/12/17~ 101/12/23	威權體制下臺灣的教育體制與文化政策 (一)	
16	101/12/24~ 101/12/30	威權體制下臺灣的教育體制與文化政策 (二)	
17	101/12/31~ 102/01/06	威權體制下臺灣的教育體制與文化政策 (三)	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	報告、考試和出席討論應配合教師之規定。		
教學設備	電腦		
教材課本	自編授課綱要與講義，同時配合課程進度要求學生閱讀指定論文。		
參考書籍	於課堂說明。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		