

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣國際關係史	授課 教師	林呈蓉 LIN CHEN-JUNG
	A HISTORY OF TAIWAN INTERNATIONAL RELATIONSHIP		
開課系級	歷史三A	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TAHXB3A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培育學生的人文素養及蒐集史料之基本能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料、歷史圖文的基本能力。</p> <p>C. 依史學領域之不同，習得相關之歷史知識。</p> <p>D. 習得田野調查與文化資產導覽的基本能力。</p> <p>E. 具備運用史學專業知識結合文化產業之基本能力。</p> <p>F. 培養文史專才服務社會的能力。</p>			
課程簡介	以台灣為主體，論述四百年來台灣社會的對外關係，以及在列強環伺的過程中，如何立足於國際社會尋求生存發展。		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	透過歷史背景與事件本質的分析，協助學生重新審視自己之於台灣社會的定位與使命。		C4	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	透過歷史背景與事件本質的分析，協助學生重新審視自己之於台灣社會的定位與使命。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	大航海時代以前的台灣	
2	101/09/17~ 101/09/23	西力東漸與列強對台灣的角逐	
3	101/09/24~ 101/09/30	東寧王國的興衰	
4	101/10/01~ 101/10/07	施琅與台灣棄留疏	
5	101/10/08~ 101/10/14	鴉片戰爭中的台灣問題	
6	101/10/15~ 101/10/21	南京條約對台灣社會的影響	
7	101/10/22~ 101/10/28	美國提督培里的台灣遠征	
8	101/10/29~ 101/11/04	美國政府的另一個台灣佔領計畫	
9	101/11/05~ 101/11/11	羅發號事件與李仙得	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	1874年征台之役的起因	
12	101/11/26~ 101/12/02	十九世紀的台灣蕃地情勢	

13	101/12/03~ 101/12/09	日清交涉的結果與影響	
14	101/12/10~ 101/12/16	清法戰爭下的台灣危機	
15	101/12/17~ 101/12/23	清法和約對台灣的影響	
16	101/12/24~ 101/12/30	甲午戰爭與馬關條約	
17	101/12/31~ 102/01/06	三國干涉下的台灣問題	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 嚴禁飲食 2. 嚴禁相互耳語 3. 嚴禁使用任何手機		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	台灣國際政治史/前衛出版		
參考書籍	牡丹社事件的真相/搏揚文化 台灣近代史研究/稻香出版 台灣之過去與現在/台灣銀行經濟研究室		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 %   ◆平時評量：15.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		