

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	史學方法	授課 教師	何永成 HO YUNG-CHENG
	HISTORICAL METHODOLOGY		
開課系級	歷史三A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TAHXB3A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培育學生的人文素養及蒐集史料之基本能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料、歷史圖文的基本能力。</p> <p>C. 依史學領域之不同，習得相關之歷史知識。</p> <p>D. 習得田野調查與文化資產導覽的基本能力。</p> <p>E. 具備運用史學專業知識結合文化產業之基本能力。</p> <p>F. 培養文史專才服務社會的能力。</p>			
課程簡介	<p>史學方法課程旨在教導學生如何進行史學研究；例如在治史過程中應如何掌握、鑑別、分析、運用史料；胸襟和態度應有如何之修養；對史事之考證如何由外而內；以及如何妥善運用歸納、比較、綜合、分析等方法並冶之為一爐，均為講授之重點，希望能使學生在修習之後能進入史學之殿堂。</p>		
	<p>Method course of historiography aims at teaching students how to carry on historiography research; For example how to slap in the course of managing history</p> <p>Hold, distinguish, analyze, use the historical data; It has training that OK that mind and attitude answer; Correctly historical event textual criticism of it how from</p> <p>Outside but inside; And it is a stove how to use the method of summing up, comparing, synthesizing, analyzing etc. properly and smelt,</p> <p>The focal point taught, hope to enable students to enter the palace of historiography after cultivation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生能對此科目有深入之認知並能快樂的學習	There is deep cognition in subject to enable student with this and combine Happy study	C6	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生能對此科目有深入之認知並能快樂的學習	講述、討論、參訪	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	何謂史學方法	
2	101/09/17~ 101/09/23	史學方法專書介紹	
3	101/09/24~ 101/09/30	從陳寅恪談起 (上)	
4	101/10/01~ 101/10/07	從陳寅恪談起 (中)	
5	101/10/08~ 101/10/14	從陳寅恪談起 (下)	
6	101/10/15~ 101/10/21	嚴耕望先生的治史方法：《治史經驗談》與《治史答問》 (上)	
7	101/10/22~ 101/10/28	嚴耕望先生的治史方法：《治史經驗談》與《治史答問》 (中)	
8	101/10/29~ 101/11/04	嚴耕望先生的治史方法：《治史經驗談》與《治史答問》 (下)	
9	101/11/05~ 101/11/11	劉子健先生論史學方法的技術與危機	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	竭澤而漁與左右逢源	
12	101/11/26~ 101/12/02	你將不再是「那個」歷史學家	

13	101/12/03~ 101/12/09	科學方法、藝術方法與史學方法	
14	101/12/10~ 101/12/16	歸納法	
15	101/12/17~ 101/12/23	比較法	
16	101/12/24~ 101/12/30	綜合法	
17	101/12/31~ 102/01/06	分析法	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(上課發放教師自編講義)	
教材課本		嚴耕望《治史經驗談》 嚴耕望《治史答問》 杜維運《史學方法論》	
參考書籍		《歷史學家茶座》 梁啟超《中國歷史研究法》等	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %   ◆平時評量：40.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：            %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	