

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本外交史	授課 教師	林呈蓉 LIN CHEN-JUNG
	JAPANESE HISTORY OF DIPLOMATICS		
開課系級	歷史二A	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TAHXB2A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培育學生的人文素養及蒐集史料之基本能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料、歷史圖文的基本能力。</p> <p>C. 依史學領域之不同，習得相關之歷史知識。</p> <p>D. 習得田野調查與文化資產導覽的基本能力。</p> <p>E. 具備運用史學專業知識結合文化產業之基本能力。</p> <p>F. 培養文史專才服務社會的能力。</p>			
課程簡介	<p>明治的近代化是在「曖昧」的過程中推展開來，而近代日本的外交則是在發育不良與試行錯誤的過程中，摸索前進。很明顯地，近代日本的外交與日本近代精神的確立，二者平行發展。透過本課程的學習，協助學生理解所謂近代日本精神的本質，以及近代日本外交的源流。</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	透過本課程的學習，鼓勵修習本課程的學生能具備溝通、協調的智慧與勇氣，未來能朝往外交領事人員的職域發展。		C2	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	透過本課程的學習，鼓勵修習本課程的學生能具備溝通、協調的智慧與勇氣，未來能朝往外交領事人員的職域發展。	講述、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	外交與國民精神的關係	
2	101/09/17~ 101/09/23	從文化論談外交 1：日本近代與近代精神	
3	101/09/24~ 101/09/30	從文化論談外交 2：西洋精神與東洋倫理	
4	101/10/01~ 101/10/07	從文化論談外交 3：文化的多元與寬容	
5	101/10/08~ 101/10/14	從文化論談外交 4：國際政治與民主主義下的文化內涵	
6	101/10/15~ 101/10/21	日本外交的特質	
7	101/10/22~ 101/10/28	近代日本外交的原點	
8	101/10/29~ 101/11/04	ぶらかし外交	
9	101/11/05~ 101/11/11	內政與外交	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	攘夷或開國	
12	101/11/26~ 101/12/02	天皇親政下的對外關係	

13	101/12/03~ 101/12/09	封建意識下的啟蒙精神	
14	101/12/10~ 101/12/16	急速且曖昧的近代化歷程	
15	101/12/17~ 101/12/23	以「天地公道」為名號的外交	
16	101/12/24~ 101/12/30	知識菁英在近代外交中的角色扮演	
17	101/12/31~ 102/01/06	福澤諭吉、三四郎、夏目漱石	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 嚴禁課堂上用餐、耳語，以及使用手機等通訊器材。 2. 強烈建議修過「日本近現代史」課程的學生修習。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	日本外交とは何か：その歴史と精神 / 平凡社		
參考書籍	日本の外交 / 東京大学出版会 近代日本と国際社会 / 放送大学教育振興会 隷属国家日本の岐路 / 北野行幸伯		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 %   ◆平時評量：15.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		