

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	先秦史	授課 教師	高上雯 KAO SHANG-WEN
	HISTORY OF PRE-CH'IN		
開課系級	歷史二A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TAHXB2A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培育學生的人文素養及蒐集史料之基本能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料、歷史圖文的基本能力。</p> <p>C. 依史學領域之不同，習得相關之歷史知識。</p> <p>D. 習得田野調查與文化資產導覽的基本能力。</p> <p>E. 具備運用史學專業知識結合文化產業之基本能力。</p> <p>F. 培養文史專才服務社會的能力。</p>			
課程簡介	本課程介紹秦統一(221B.C.)以前的中國歷史，內容包括考古學的石器時代，傳說中三皇五帝的時代，以及夏、商、周三代的歷史發展。		
	This course introduces the Chinese History before 221BC, which includes the archeological Stone Age, mythological Three Sovereigns and Five Emperors and the historical development of Dynasties of Xia, Shang, Zhou.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生了解中國歷史的起源，石器時代人類生活的演進。	To make students understand the source of Chinese history and the progress and movement of daily human life in Stone Age.	C2	ABCDEF
2	讓學生了解傳說之中的史實及其意義。	To make students understand the reality and the meaning of mythological histories.	C2	ABCDEF
3	讓學生了解夏商周三代歷史的發展，以及東周時代的劇變。	To make students understand the historical development of Dynasties of Xia, Shang, Zhou and the huge variation in Eastern Zhou Dynasty.	C2	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生了解中國歷史的起源，石器時代人類生活的演進。	講述、賞析	紙筆測驗、上課表現
2	讓學生了解傳說之中的史實及其意義。	講述	紙筆測驗、上課表現
3	讓學生了解夏商周三代歷史的發展，以及東周時代的劇變。	講述	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程進度介紹&課堂要求與評量說明	
2	101/09/17~ 101/09/23	先秦史的特徵；中國傳統古史的形成	
3	101/09/24~ 101/09/30	中國古史的破壞與重建	
4	101/10/01~ 101/10/07	中國民族的起源	
5	101/10/08~ 101/10/14	中國文明的起源	
6	101/10/15~ 101/10/21	石器時代的生活	
7	101/10/22~ 101/10/28	圖騰信仰與母系社會	
8	101/10/29~ 101/11/04	傳說與史實	
9	101/11/05~ 101/11/11	黃帝堯舜傳說	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	大禹治水	
12	101/11/26~ 101/12/02	夏代的建立與大事	

13	101/12/03~ 101/12/09	夏代考古與夏文化	
14	101/12/10~ 101/12/16	殷商史料	
15	101/12/17~ 101/12/23	殷商起源	
16	101/12/24~ 101/12/30	殷商大事	
17	101/12/31~ 102/01/06	殷商滅亡	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	1.出席率考核：抽點〈抽點5次，曠課-2；請假-1；遲到-0.5；點完名無故離開-2；假單隔週補交，逾期不收〉。 2.平時成績考核：隨堂測驗或撰述指定之閱讀摘要、心得等〈總計5次〉，隨堂繳交，不得課後補交。另視個人上課發言狀況，酌於加分。 3.上課嚴禁吃零食、交談、講手機、看與課程不相關的書報雜誌....。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	不指定		
參考書籍	姚秀彥，《先秦史》，台北，三民書局，民國69年9月初版，79年7月5版。 王仲孚，《中國上古史專題研究》，台北，五南圖書出版公司，民國85年12月初版1刷。 李宗侗，《中國古代社會史》，台北：中國文化大學出版部，民國43年		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		