

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |   |          |                       |
|--|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱   | 軍訓 (一)  | 授課<br>教師 | 曲冠勇<br>CHU, KUAN-YUNG |
|  | MILITARY TRAINING (I)   |          |                       |
| 開課系級   | 歷史一 B   | 開課<br>資料 | 必修 上學期 0學分            |
|  | TAHXB1B   |          |                       |
| 教育目標   |   |          |                       |
| <p>藉由軍訓教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p> |   |          |                       |
| 校級基本素養   |   |          |                       |
| <p>A. 全球視野。<br/>B. 洞悉未來。<br/>C. 資訊運用。<br/>D. 品德倫理。<br/>E. 獨立思考。<br/>F. 樂活健康。<br/>G. 團隊合作。<br/>H. 美學涵養。</p>             |   |          |                       |
| 課程簡介   | <p>國家安全概論：本課程包括國家安全的涵義、研究範圍、影響國家安全的因素等三部分</p>   |          |                       |
|  | <p>This course "National Security Generality" includes three parts:<br/>1. the meaning of national security<br/>2. its research area<br/>3. factors which affect the national security.</p> |          |                       |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文)   | 相關性  |        |
|----|---|--|------|--------|
|    |   |  | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1  | 國家安全概論: 使同學瞭解國家安全的涵義、研究範圍、影響國家安全的因素, 及國家長治久安之道, 進而深切體認國家安全的重要性, 熱愛國家。 | This course "National Security Generality" is to make students understand the meaning of national security and its research area, factors which affect the national security and the methods to keep national safe, and realize the importance of national security. | C4   | ABDEG  |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標  | 教學方法     | 評量方法              |
|----|---|----------|-------------------|
| 1  | 國家安全概論: 使同學瞭解國家安全的涵義、研究範圍、影響國家安全的因素, 及國家長治久安之道, 進而深切體認國家安全的重要性, 熱愛國家。 | 講述、討論、參訪 | 紙筆測驗、報告、上課表現、出席與否 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)            | 備註 |
|----|-------------------------|--------------------------------|----|
| 1  | 101/09/10~<br>101/09/16 | 一、學生安全教育 二、性別平等教育 三、軍訓課程相關規定說明 |    |
| 2  | 101/09/17~<br>101/09/23 | CPR心肺復甦術教學: 講解                 |    |
| 3  | 101/09/24~<br>101/09/30 | CPR心肺復甦術教學: 實作練習               |    |
| 4  | 101/10/01~<br>101/10/07 | CPR心肺復甦術教學: 實作練習及測驗            |    |
| 5  | 101/10/08~<br>101/10/14 | 國家安全緒論                         |    |

|             |  |                |  |
|-------------|--|----------------|--|
| 6           | 101/10/15~<br>101/10/21  | 國家安全的政治因素      |  |
| 7           | 101/10/22~<br>101/10/28  | 國家安全的經濟因素      |  |
| 8           | 101/10/29~<br>101/11/04  | 國防事務議題辯論比賽 (一) |  |
| 9           | 101/11/05~<br>101/11/11  | 軍訓課程期中考        |  |
| 10          | 101/11/12~<br>101/11/18  | 期中考試週          |  |
| 11          | 101/11/19~<br>101/11/25  | 校外教學參訪         |  |
| 12          | 101/11/26~<br>101/12/02  | 國家安全的軍事因素 (一)  |  |
| 13          | 101/12/03~<br>101/12/09  | 國家安全的軍事因素 (二)  |  |
| 14          | 101/12/10~<br>101/12/16  | 國防事務議題辯論比賽 (二) |  |
| 15          | 101/12/17~<br>101/12/23  | 危機處理與國家安全      |  |
| 16          | 101/12/24~<br>101/12/30  | 國際恐怖主義         |  |
| 17          | 101/12/31~<br>102/01/06  | 軍訓課程期末考        |  |
| 18          | 102/01/07~<br>102/01/13  | 期末考試週          |  |
| 修課應<br>注意事項 | <p>一、缺課次數累計達4週者 (含一般事、病假, 重大事故除外), 本科目即不計分 (0分)。</p> <p>二、上課請勿聊天、交談、打瞌睡、吃東西。</p> <p>三、作業遲交者不計分 (0分)。</p> <p>四、上課遲到者, 依比例扣平時分數。</p>   |                |  |
| 教學設備        | 電腦、投影機   |                |  |
| 教材課本        | 國家安全概論 (臺北, 幼獅文化事業公司)  |                |  |
| 參考書籍        | <p>國家安全學術研討會：國家安全學術研討會論文集), 臺北市：政治作戰學校研究部政研所。張建邦總策劃；翁明賢執行編輯。跨世紀國家安全戰略。臺北市：麥田。張建邦總策劃；翁明賢執行編輯。未來臺海衝突中的美國。臺北市：麥田。林正義著。臺灣新總統的國家安全戰略。臺北市。林退之撰。對當代「國家安全」論述的反思：從後現代思潮起論。臺北縣：淡大國際事務與戰略研究所。楊基銓主編。臺灣國家安全。臺北市：前衛。行政院新聞局編輯。以國家安福祉為念：人團法三原則修正會議。臺北市：行政院新聞局。張延廷著。中華民國軍事安全戰略。臺北市：時英。陸年安著。後冷戰時期美、中、臺戰略關係與我國家安全。臺北市：著者。(美)艾許頓卡特, 威廉裴利著。預防性防禦。臺北市：麥田。宋筱元著。國家情報問題之研究。臺北市：中央警大。陳世德撰。中俄國家安全會議之比較研究。臺北市：淡大俄羅斯研究所。(美)鄧肯著；高一中譯。平民戰士：美國國民兵與後備部隊及國家安全政治。臺北市：國防部史政編譯局。朱延智著。臺灣安全。臺北市：幼獅。林子洋著。飛彈防禦與國家安全。臺北市：幼獅。羅慶生、許競任。國家安全概論 (2004) 國家安全報告 (國家安全會議, 2009) 99年版國防白皮書 (國防部, 2010) 中華民國98年四年期國防總檢討 (國防部, 2009)。</p> |                |  |

|              |   |
|--------------|---|
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 32.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：34.0 %<br>◆期末評量：34.0 %<br>◆其他〈 〉：       %   |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫<br>表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |