

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                     |
|--|--|----------|---------------------|
| 課程名稱   | 台灣通史   | 授課<br>教師 | 吳明勇<br>MING-YUNG WU |
|  | HISTORY OF TAIWAN  |          |                     |
| 開課系級   | 歷史一 B  | 開課<br>資料 | 必修 上學期 2學分          |
|  | TAHXB1B  |          |                     |
| 系（所）教育目標   |  |          |                     |
| <p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>   |  |          |                     |
| 系（所）核心能力   |  |          |                     |
| <p>A. 培育學生的人文素養及蒐集史料之基本能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料、歷史圖文的基本能力。</p> <p>C. 依史學領域之不同，習得相關之歷史知識。</p> <p>D. 習得田野調查與文化資產導覽的基本能力。</p> <p>E. 具備運用史學專業知識結合文化產業之基本能力。</p> <p>F. 培養文史專才服務社會的能力。</p> |  |          |                     |
| 課程簡介   | <p>本課程係以歷史、文化、社會變遷、古跡風俗等視點，討論臺灣歷史之發展，喚起學生對臺灣歷史與文化的興趣。本課程亦訓練學生熟悉基本的田野調查方法，使學生得以更具體而深入掌握臺灣歷史文化之知識。</p>                                     |          |                     |
|  | <p>This course aims at the topics of cultural history, social transition, folk custom, field investigation, and law of oral history.</p> |          |                     |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)   | 教學目標(英文)  | 相關性  |          |
|----|--|---|------|----------|
|    |  |   | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 1使學生明瞭台灣歷史之變遷<br>2使學生明瞭台灣文化之內涵<br>3使學生明瞭台灣歷史文化與世界之關係 | 1.Students will be able to understand the transition of Taiwan history.<br>2.Students will be able to understand the culture of Taiwan history.<br>3.Students will be able to understand the international position of Taiwan history in the different eras of the world. | C2   | ABCDEF   |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標   | 教學方法  | 評量方法         |
|----|--|-------|--------------|
| 1  | 1使學生明瞭台灣歷史之變遷<br>2使學生明瞭台灣文化之內涵<br>3使學生明瞭台灣歷史文化與世界之關係 | 講述、討論 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
|    |  |       |              |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◆ 全球視野     |      |
| ◆ 洞悉未來     |      |
| ◇ 資訊運用     |      |
| ◆ 品德倫理     |      |
| ◆ 獨立思考     |      |
| ◇ 樂活健康     |      |
| ◇ 團隊合作     |      |
| ◇ 美學涵養     |      |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)               | 備註 |
|----|-------------------------|-----------------------------------|----|
| 1  | 101/09/10~<br>101/09/16 | 導論：如何研讀台灣史、台灣歷史概說、如何認識民俗古蹟、如何田野調查 |    |
| 2  | 101/09/17~<br>101/09/23 | 史前時代與台灣地理環境                       |    |
| 3  | 101/09/24~<br>101/09/30 | 台灣原住民之歷史文化變遷(一)                   |    |
| 4  | 101/10/01~<br>101/10/07 | 台灣原住民之歷史文化變遷(二)                   |    |
| 5  | 101/10/08~<br>101/10/14 | 荷西時期台灣史 (一)                       |    |
| 6  | 101/10/15~<br>101/10/21 | 荷西時期台灣史 (二)                       |    |
| 7  | 101/10/22~<br>101/10/28 | 鄭氏時期台灣史 (一)                       |    |
| 8  | 101/10/29~<br>101/11/04 | 鄭氏時期台灣史 (二)                       |    |
| 9  | 101/11/05~<br>101/11/11 | 清代台灣史 (一)                         |    |
| 10 | 101/11/12~<br>101/11/18 | 期中考試週                             |    |
| 11 | 101/11/19~<br>101/11/25 | 清代台灣史 (二)                         |    |
| 12 | 101/11/26~<br>101/12/02 | 清代台灣史 (三)                         |    |

|              |   |           |  |
|--------------|---|-----------|--|
| 13           | 101/12/03~<br>101/12/09   | 清代台灣史 (四) |  |
| 14           | 101/12/10~<br>101/12/16   | 清代台灣史 (五) |  |
| 15           | 101/12/17~<br>101/12/23   | 清代台灣史 (六) |  |
| 16           | 101/12/24~<br>101/12/30   | 清代台灣史 (七) |  |
| 17           | 101/12/31~<br>102/01/06   | 清代台灣史 (八) |  |
| 18           | 102/01/07~<br>102/01/13   | 期末考試週     |  |
| 修課應<br>注意事項  | 報告、考試和出席討論應配合教師之規定。   |           |  |
| 教學設備         | 電腦  |           |  |
| 教材課本         | 《台灣通史》講義  |           |  |
| 參考書籍         | 於課堂說明。  |           |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |           |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 40.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：20.0 %<br>◆期末評量：20.0 %<br>◆其他〈 〉：        %  |           |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫<br>表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |           |  |