

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	禮記	授課 教師	宋惠如
	LI JI		
開課系級	中文四 P	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TACXB4P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養研究中國文學的專業知識。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 文獻整理與解讀的能力。</p> <p>B. 語文表達與應用的能力。</p> <p>C. 語文分析與詮釋能力。</p> <p>D. 文學藝術鑑賞與創作的的能力。</p> <p>E. 文化思想理解與詮釋的能力。</p> <p>F. 國際觀與實踐的能力。</p>			
課程簡介	<p>世界各文明之發生有其相似軌跡，概由巫術進祭祀，由祭祀進宗教境，中國之特殊在別入於「禮」境，緣人情以制禮，由此建立禮儀制度文明，本課程透過「禮記」之閱讀，認識中國古代禮儀、禮制、禮器與禮義，明其內涵與價值。</p>		
	<p>Read "LI JI" to grasp the etiquette of China ancient times, and to realize the unique value of Chinese etiquette culture.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	具備解《禮記》之基本知識 釋讀《禮記》重要篇章 掌握《禮記》之獨特思維、架 構與人文價值	Have the basic knowledge to read "LI JI" Explain the text of "LI JI". Realize the unique value of Chinese etiquette culture.	A5	AEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	具備解《禮記》之基本知識 釋讀《禮記》重要篇章 掌握《禮記》之獨特思維、架 構與人文價值	講述、討論	紙筆測驗、上課表 現、作業

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程導論-禮的生成與起源	
2	101/09/17~ 101/09/23	三禮：《周禮》、《儀禮》與《禮記》	
3	101/09/24~ 101/09/30	《禮記》的性質與成書、架構	
4	101/10/01~ 101/10/07	《禮記》中的古代生活	
5	101/10/08~ 101/10/14	〈禮記. 禮運〉釋讀：由巫術、宗教到禮樂文明	
6	101/10/15~ 101/10/21	〈禮記. 禮運〉釋讀：三代禮樂說	
7	101/10/22~ 101/10/28	〈禮記. 禮運〉釋讀：秦漢禮樂說	
8	101/10/29~ 101/11/04	春秋戰國之禮事(一)	
9	101/11/05~ 101/11/11	春秋戰國之禮事(二)	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	「通禮」與現代生活禮儀(一)	
12	101/11/26~ 101/12/02	「通禮」與現代生活禮儀(二)	

13	101/12/03~ 101/12/09	「通禮」與現代生活禮儀(三)	
14	101/12/10~ 101/12/16	「冠禮」之成年禮(一)	
15	101/12/17~ 101/12/23	「冠禮」之成年禮(二)	
16	101/12/24~ 101/12/30	「冠禮」之成年禮(三)	
17	101/12/31~ 102/01/06	放假	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		期刊與講義 《禮記譯解》，王文錦譯解。北京：中華書局。	
參考書籍		《禮記集解》〔清〕孫希旦，文史哲出版社。 《二十世紀中國禮學研究論集》，陳其泰等，學苑出版社。 《三禮通論》，錢玄，南京師大出版社。 《宗周社會與禮樂文明（修訂本）》，楊向奎，人民出版社。 《宗周禮樂文明考論（增補本）》，沈文倬，浙江大學出版社。 《禮學考證的思想活力》，張壽安，中研院近代史研究所。 《禮學思想與應用》，林素英，萬卷樓出版公司。 《文化學大義》，錢穆，聯經出版社	
批改作業 篇數		4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈作業〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	