

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國思想史 (二)	授課 教師	殷善培 YIN SHAN-PEI
	HISTORY OF CHINESE PHILOSOPHY (II)		
開課系級	中文三B	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TACXB3B		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養研究中國文學的專業知識。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 文獻整理與解讀的能力。</p> <p>B. 語文表達與應用的能力。</p> <p>C. 語文分析與詮釋能力。</p> <p>D. 文學藝術鑑賞與創作的的能力。</p> <p>E. 文化思想理解與詮釋的能力。</p> <p>F. 國際觀與實踐的能力。</p>			
課程簡介	<p>諸子哲學智慧，皆回應歷史背景下的時代問題，無論宇宙自然，社會時事，國家政治或是人生感悟，因而思考人生存在問題。本課程藉中國思想史歷史，帶領學生進入歷史傳承，閱讀先哲聖賢智慧，援以經典入生活德性教育，對人生、宇宙等終極整體，有著最全面深刻的把握，閱讀經典，理解思想，透過與經典對話，向哲人借鑒智慧之道，知其生命何以自處，對現今學子補其「古文閱讀之能力」，更能增強其「傳統文化素養」。</p>		
	<p>中國思想史課程，旨在透過觀念闡發，閱讀先哲聖賢智慧，引領學生進入歷史傳承，以期全面而深刻的地閱讀經典，理解傳統；並透過與經典對話，向哲人借鑒智慧之道，以回應時代問題。Chinese intellectual history courses, aimed at concepts elucidated, read the great books, lead the students into the historical heritage, with a view to comprehensive and profound reading classics, understanding traditions; and through dialogue with the classics, to philosophers draw on intelligent way, to respond to the problems of the times.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	中國思想史課程，旨在透過觀念闡發，閱讀先哲聖賢智慧，引領學生進入歷史傳承，以期全面而深刻的地閱讀經典，理解傳統；並透過與經典對話，向哲人借鑒智慧之道，以回應時代問題。	Chinese intellectual history courses, aimed at concepts elucidated, read the great books, lead the students into the historical heritage, with a view to comprehensive and profound reading classics, understanding traditions; and through dialogue with the classics, to philosophers draw on intelligent way, to respond to the problems of the times.	C6	AEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	中國思想史課程，旨在透過觀念闡發，閱讀先哲聖賢智慧，引領學生進入歷史傳承，以期全面而深刻的地閱讀經典，理解傳統；並透過與經典對話，向哲人借鑒智慧之道，以回應時代問題。	講述、討論	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	揚雄	
2	101/09/17~ 101/09/23	王充	
3	101/09/24~ 101/09/30	魏晉玄學	
4	101/10/01~ 101/10/07	魏晉玄學	
5	101/10/08~ 101/10/14	魏晉玄學	
6	101/10/15~ 101/10/21	魏晉玄學	
7	101/10/22~ 101/10/28	東漢三國佛學	
8	101/10/29~ 101/11/04	南北朝佛學	
9	101/11/05~ 101/11/11	南北朝佛學	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	南北朝佛學	
12	101/11/26~ 101/12/02	隋唐佛學	

13	101/12/03~ 101/12/09	隋唐佛學	
14	101/12/10~ 101/12/16	隋唐佛學	
15	101/12/17~ 101/12/23	隋唐儒學	
16	101/12/24~ 101/12/30	北宋理學	
17	101/12/31~ 102/01/06	北宋理學	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		蔡仁厚：中國哲學史，學生書局	
參考書籍		勞思光：新編中國哲學史，三民書局	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	